



INFORMACIÓN MATERIAS OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

■ ANATOMÍA APLICADA.

Materia con contenidos que introducen al estudio de las disciplinas profesionales del sector de Ciencias de la Salud.

■ ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA.

Se pretende que el alumnado adquiera conocimientos sobre la diversidad cultural en torno al avance de la homogeneización y la aparición de rasgos culturales o patrones sociológicos de comportamientos producidos por fenómenos como las migraciones, el mestizaje, ocupaciones de territorios o intercambios comerciales del pasado o de la actualidad, como el de la globalización, poniendo el acento en cómo estos inciden en la construcción de las identidades de las personas, pueblos o sociedades, impulsando al alumnado a desarrollar interés por su propia cultura en relación con otras, de modo que valore el patrimonio natural, cultural, social e histórico en el que se desenvuelve, y, específicamente, el de Andalucía.

■ CREACIÓN DIGITAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.

En el primer bloque crearemos un videojuego y aprenderemos a programar procesando imágenes, vídeos y sonidos. En el segundo bloque aprenderemos a utilizar la Inteligencia artificial para reconocer documentos, controlar elementos domóticos de una vivienda y obtener información de datos masivos. En el tercer bloque aprenderemos Ciberseguridad, Criptografía y cómo protegernos de los ataques en la Red y de los hackers.

■ CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.

Esta materia contribuirá a que el alumnado desarrolle las competencias necesarias para poder participar en la economía y en la sociedad, estimulando la actividad económica o la innovación social y aprendiendo a optimizar la calidad y cantidad de recursos del entorno, siempre desde el respeto al medio ambiente y en el marco de la ética en los negocios y de la responsabilidad social de las organizaciones.

■ EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA I.

Se pretende que el alumnado ejerza la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquiera una conciencia cívica responsable, inspirada en los valores de la Constitución Española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa; así como consolidar una madurez personal y social que le permita actuar de forma responsable y autónoma, desarrollar su espíritu crítico y resolver pacíficamente los conflictos.

■ EXPERIMENTANDO EN EL LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

Se ofrece al alumnado la adquisición de habilidades tanto manuales como intelectuales del trabajo en laboratorios en cursos superiores.

■ HABILIDADES COMUNICATIVAS.

Esta materia persigue el desarrollo de destrezas relacionadas con la **expresión oral y escrita o la comprensión del texto**, entendido el mismo de un modo genérico, tanto en su vertiente oral como escrita, de cualquier temática y ámbito de uso y, por ello, coherente con aspectos contenidos en diferentes áreas curriculares.

Desde esta materia se promueve también una directa vinculación con los medios de comunicación y el acceso a los mismos a través de herramientas informáticas y las nuevas técnicas de la información y la comunicación, estableciéndose para ello cauces y estrategias para la utilización de las mismas de forma segura y adecuada.



■ **PATRIMONIO CULTURAL Y ARTÍSTICO DE ANDALUCÍA.**

Esta es una asignatura fundamental en las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales que analiza las características de los estilos artísticos y las obras de arte más importantes del patrimonio de Andalucía. Su estudio permite disfrutar de las obras de arte comprendiendo su significado y aportación cultural y reforzar técnicas de análisis y explicación esenciales en los estudios universitarios. Constituye una excelente preparación para cursar H^a del Arte en 2^o Bto.

■ **POLIFONÍA Y MULTICULTURALIDAD I.**

Pretende desarrollar en el alumnado la capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad, así como la importancia de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres y los principios de igualdad de oportunidades.

Gracias a la capacidad del manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas serán capaces de tratar y difundir informaciones pertinentes y contrastadas. Se desarrollará la capacidad de trabajar de manera autónoma y grupal. Esta materia muestra la diversidad cultural del planeta a través de la preparación al nivel B1 de Francés, contribuyendo a crear ciudadanos europeos competentes.

■ **SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. (FRANCÉS/ INGLÉS)**

Tiene como objetivo principal la adquisición de la competencia comunicativa apropiada en la lengua extranjera, de modo que permita al alumnado comprender, expresarse e interactuar en dicha lengua con eficacia, así como el enriquecimiento y la expansión de su conciencia intercultural. Esta materia, además, permite al alumnado desenvolverse mejor en los entornos digitales y acceder a las culturas vehiculadas a través de la lengua extranjera, tanto como motor de formación y aprendizaje cuanto como fuente de información y disfrute.

■ **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I.**

En esta materia, los alumnos van a aprender a utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación con el objetivo de garantizar a los usuarios el acceso, almacenamiento, transmisión y manipulación de información.

El alumnado debe poder aplicar una combinación de conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes para usar de forma avanzada dispositivos y programas, así como para crear soluciones a problemas de tratamiento de la información, utilizando lenguajes informáticos.