

INFORMACIÓN MATERIAS OPTATIVAS 1º E.S.O.

■ COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA.

Esta materia tiene un carácter práctico y va a permitir que los alumnos y alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robots. Desarrollarán capacidades como la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico.

■ CULTURA CLÁSICA.

La materia optativa de Cultura Clásica tiene como finalidad facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental.

Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre historia y geografía, vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos hasta un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos.

■ ORATORIA Y DEBATE.

Se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento de los mecanismos que son imprescindibles para una buena comunicación y capacidad de abstracción para poder generar discursos adecuados a las necesidades del momento.

El uso de la palabra ante el público puede considerarse como una habilidad necesaria para la participación democrática activa, el desarrollo personal, el éxito académico o el ejercicio de cualquier profesión.

■ PROYECTO INTERDISCIPLINAR.

- LA AVENTURA DE LA COMUNICACIÓN I.

Implica un trabajo cooperativo y que persiguen el desarrollo de las habilidades comunicativas. El objetivo fundamental de este proyecto es el fomento en los estudiantes de la necesidad de progresar en el dominio de sus habilidades comunicativas, al tratarse de elementos claves en la formación del individuo e imprescindibles para una adecuada inserción social.

- EL DIARIO DE HERACLES I.

Persigue usar la diversidad geométrica como un conjunto de herramientas útiles en diferentes disciplinas, utilizando diferentes estrategias para realizar informes y construcciones, usando la lectura comprensiva, enriquecimiento cultural, dibujo, maquetas, dibujos y elementos de la naturaleza y la arquitectura. También persigue usar la estructura y normas del juego didáctico o de estructuras geométricas como un proceso de asimilación útil para diferentes disciplinas relacionadas con este proyecto, conociendo y practicando una variedad de juegos, que permitan crear nuevos juegos y maquetas. Y por último ser capaz de realizar un informe final del juego o de estructuras geométricas.