

## MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS

1

- Educación Física. (2 horas)
- Física y Química. (3 horas)
- Geografía e Historia. (3 horas)
- Lengua Castellana y L<sup>a</sup>. (4 horas)
- Matemáticas. (4 horas)
- Música. (2 horas)
- 1ª Lengua Extranjera. (4 horas) *Seleccionar la que proceda:*  Inglés I /  Francés I
- Tecnología y Digitalización. (3 horas)
- Educación en Valores Cívicos y Éticos. (1 hora)



## OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD (2 H)

ENUMERA POR ORDEN DE PREFERENCIA

- Computación y Robótica.
- Cultura Clásica.
- Oratoria y Debate.
- Proyecto Interdisciplinar.
- Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual.
- 2ª Lengua Extranjera. *Seleccionar la que proceda:*  Francés II /  Inglés II

2

## SELECCIONA LA QUE PROCEDA (1 H)

3

- Religión Católica.
- Religión Evangélica.
- Atención Educativa.



■ **COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA:**

Tiene un carácter práctico y va a permitir que los alumnos y alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robots. Desarrollarán capacidades como la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico.

■ **CULTURA CLÁSICA:**

Tiene como finalidad facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental. Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre historia y geografía, vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos hasta un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos.

■ **ORATORIA Y DEBATE:**

Se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento de los mecanismos que son imprescindibles para una buena comunicación y capacidad de abstracción para poder generar discursos adecuados a las necesidades del momento. El uso de la palabra ante el público puede considerarse como una habilidad necesaria para la participación democrática activa, el desarrollo personal, el éxito académico o el ejercicio de cualquier profesión.

■ **TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA:**

Es una asignatura que inicia en el mundo del arte y la correcta utilización de sus técnicas gráfico-plásticas. Está dirigida a los alumnos que les apasiona y disfrutan dibujando, pintando y en definitiva creando. Es una forma de aprender a expresarse correctamente a través del arte y la imagen. La asignatura es inminentemente práctica, donde se valora la idea y el proceso creativo, sin dejar de lado la lectura de imágenes y la cultura visual de tanta importancia en estos momentos.

■ **INGLÉS (Segunda Lengua Extranjera):**

Tiene como objetivo principal la adquisición de la competencia comunicativa apropiada en la lengua extranjera, de modo que permita al alumnado comprender, expresarse e interactuar en dicha lengua con eficacia, así como el enriquecimiento y la expansión de su conciencia intercultural.

Esta materia, además, permite al alumnado desenvolverse mejor en los entornos digitales y acceder a las culturas vehiculadas a través de la lengua extranjera, tanto como motor de formación y aprendizaje cuanto como fuente de información y disfrute.

■ **FRANCÉS (Segunda Lengua Extranjera):**

El departamento de Francés quiere recordar la importancia de cursar la optativa Segunda Lengua Extranjera y que los alumnos y alumnas del IES "Los Alcores" sigan estudiando Francés para optar a intercambios, conseguir un diploma de reconocimiento internacional (D.E.L.F.), optar en un futuro a becas en Europa (Erasmus +), o incluso más adelante tener ventaja a la hora de obtener un trabajo en España o en un país francófono frente a otros candidatos que sólo cuentan con una lengua extranjera en su currículum. Hay que preparar, por tanto, a alumnos y alumnas para vivir en un mundo progresivamente más internacional, multicultural y multilingüe.