

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(2º E.S.O. 4º E.S.O.)

**Curso:** 4º ESO      **Materia:** Tecnologías de la Información y la Comunicación      **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar en las distintas unidades son los siguientes, los agrupamos en los siguientes bloques:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones, exposiciones orales, entrevistas, debates e intervenciones.
- **Portfolio:** resúmenes, esquemas y mapas conceptuales. Informes, diarios de aprendizaje y documentación de las actividades y proyectos realizados.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

**B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE	CRITERIO	DENOMINACIÓN	Ponderación %		INSTRUMENTOS
<b>Bloque 1.</b> Ética y estética en la interacción en red.	1.1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	3	10	PRUEBAS, ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PORTAFOLIO.
	1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	5		
	1.3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	2		
<b>Bloque 2.</b> Ordenadores, sistemas operativos y redes	2.1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	2	10	
	2.2	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	2		
	2.3	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	2		
	2.4	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	2		
	2.5	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	2		
<b>Bloque 3.</b> Organización, diseño y producción de información digital.	3.1	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	30	60	
	3.2	Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	30		
<b>Bloque 4.</b> Seguridad informática.	4.1	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	5	5	
<b>Bloque 5.</b> Publicación y difusión de contenidos.	5.1	Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	1	5	
	5.2	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	3		
	5.3	Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	1		
<b>Bloque 6.</b> Internet, redes sociales, hiperconexión.	6.1	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	3	10	
	6.2	Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	3		

	6.3	Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	4		
--	-----	---	---	--	--

**B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:**

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

**B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.**

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.