

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 2º ESO

Materia: RELIGIÓN CATÓLICA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Realización de tareas en el **cuaderno de clase**, donde se reflejan las **actividades. esquemas, resúmenes**, que cada alumn@ va realizando;
2. La realización de **trabajos individuales y/o grupales**, relativos tanto a las unidades de la materia como a temas transversales y actividades complementarias. Se evalúa el aspecto escrito y el aspecto oral, de exposición;
3. **Realización** de tareas digitales.
4. **Fichas gráficas.**
5. **Observación directa del alumnado** en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	6.66	1. Cuaderno de clase 2. Trabajos individuales y/o grupales 3. Tareas digitales. 4. Fichas gráficas 5. Observación directa
	2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	6.66	
	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	6.66	
	4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana	6.66	
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	6.66	
	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	6.66	
	3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	6.66	
	4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	6.66	
	5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	6.66	
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	6.66	
	2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	6.66	
	3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.	6.66	
	4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	6.66	
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	6.66	

EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA	2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	6.66	
------------------------------------	--	------	--

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.