

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.I.G.S.)

Curso: 2022/2023

Materia: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Departamento de: FOL - ECONOMÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La información para la evaluación nos vendrá dada a través del uso de los siguientes instrumentos:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas: que podrán consistir en la realización de cuestionarios, resolución de preguntas semiabiertas, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, resolución de problemas de cálculo e interpretación de datos y gráficos.
- Escalas de valoración: para la realización de trabajos a nivel individual y/o grupal.
- Actividades: en las que el alumnado desarrolla y pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y en los que se priorizará el uso de la Moodle.

En base al criterio de evaluación que estemos evaluando en cada unidad se utilizarán diferentes instrumentos de entre los detallados anteriormente, pudiendo variar además el peso de cada uno de ellos

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales de las evaluaciones parciales:

La **nota de cada unidad** será la calificación obtenida en el resultado de aprendizaje asignado a esa unidad. Para aquellas unidades en las que se trabajen más de un resultado, la nota de la unidad será la media ponderada de la calificación obtenida en los resultados de aprendizaje asignados a esa unidad. La **nota de cada evaluación parcial** será la medida ponderada de la calificación obtenida en los resultados de aprendizaje trabajados en esa evaluación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
RA1	Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida	10	Pruebas escritas Escala valoración Actividades
RA2	Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	10	
RA3	Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	40	
RA4	Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.	10	
RA5	Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	10	
RA6	Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados	10	
RA7	Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico.	10	

B.2. Criterios de Calificación de Evaluación Final:

Se utilizarán los mismos criterios e instrumentos que se han descrito para las evaluaciones parciales y se realizará aplicando la media ponderada de todos los resultados de aprendizaje. Esto constituye la nota de la evaluación valorada de 0 a 10.

Si tras realizar la evaluación parcial del último trimestre hubiera alumnos-as que habiendo conseguido un resultado positivo en el módulo deseen subir nota, éstos-as realizarán sólo aquellas pruebas objetivas y/o actividades de la evaluación parcial en las que deseen subir nota.

Como resultado de la evaluación final, el alumnado obtendrá una nota numérica comprendida entre 1 y 10. Ésta aparecerá en el acta de la evaluación final del módulo.

Se aplicará la calificación NE (NO EVALUADO) en la evaluación final en caso de que el alumno-a no haya asistido a clase regularmente o no haya participado en las actividades programadas en el módulo a lo largo del curso.

Se considera el módulo superado, si se han superado todos y cada uno de los resultados de aprendizaje. En caso contrario, se considerará no superado.



CURSO 2022-2023