

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 4º E.S.O.

Materia: CULTURA CIENTÍFICA

Departamento de: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1- Portfolio.

Tareas individuales:

- Responder a preguntas de una temática concreta, cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Pruebas y cuestionarios en Moodle con cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Intervenciones orales en clase: debates argumentando sus opiniones en relación al tema que se esté trabajando, comentario crítico de vídeos, cortos, películas, etc.
- Análisis de noticias de carácter científico y tecnológico por escrito o de forma oral.
- Actividades de recuperación.

Tareas realizadas en pequeño grupo:

- Realización de pequeños trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase. Para la realización de la presentación y de la preparación para la exposición oral el alumnado dispondrá de las correspondientes rúbricas.

Tareas realizadas en gran grupo:

- Realización de trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase. Para la realización de la presentación y de la preparación para la exposición oral el alumnado dispondrá de las correspondientes rúbricas.

2- Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE	CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
Procedimientos de trabajo.	CCI1.1	Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.	8	PORTFOLIO.
	CCI1.2	Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	8	
	CCI1.3	Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	4	OBSERVACIÓN
El universo	CCI2.1	Diferenciar las explicaciones científicas relacionadas con el Universo, el Sistema Solar, la Tierra, el origen de la vida y la evolución de las especies de aquellas basadas en opiniones o creencias.	2,5	PORTFOLIO. OBSERVACIÓN
	CCI2.2	Conocer las teorías que han surgido a lo largo de la historia sobre el origen del Universo y en particular la teoría del Big Bang.	2,5	
	CCI2.3	Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y planetas.	2,5	
	CCI2.4	Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.	2,5	
	CCI2.5	Distinguir las fases de la evolución de las estrellas y relacionarlas con la génesis de elementos.	2,5	
	CCI2.6	Reconocer la formación del Sistema Solar.	2,5	
	CCI2.7	Conocer los últimos avances científicos en el estudio de la vida en la Tierra.	2,5	
	CCI2.8	Conocer los hechos históricos más relevantes en el estudio del Universo.	2,5	
Avances tecnológicos y su impacto ambiental	CCI3.1	Identificar los principales problemas medioambientales, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos.	3,33	PORTFOLIO. OBSERVACIÓN
	CCI3.2	Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales, contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos.	3,33	
	CCI3.3	Saber utilizar climogramas, índices de contaminación, datos de subida del nivel del mar en determinados puntos de la costa, etc., interpretando gráficas y presentando conclusiones.	3,33	
	CCI3.4	Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto a resto de España y del mundo.	3,33	
	CCI3.5	Conocer la pila de combustible como fuente de energía del futuro, estableciendo sus aplicaciones en automoción, baterías, suministro eléctrico a hogares, etc.	3,33	

	CCI3.6	Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.	3,35	
Calidad de vida	CCI4.1	Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.	3,33	PORTFOLIO. OBSERVACIÓN
	CCI4.2	Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.	3,33	
	CCI4.3	Estudiar la explicación y tratamiento de la enfermedad que se ha hecho a lo largo de la Historia.	3,33	
	CCI4.4	Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, etc., así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.	3,33	
	CCI4.5	Tomar conciencia del problema social y humano que supone el consumo de drogas.	3,33	
	CCI4.6	Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios, que prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.	3,35	
Nuevos materiales	CCI5.1	Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad.	8	PORTFOLIO. OBSERVACIÓN
	CCI5.2	Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.	8	
	CCI5.3	Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como electricidad y electrónica, textil, transporte, alimentación, construcción y medicina.	4	

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.