

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(E.S.O. y BACHILLERATO)

Curso: 2021/2022

Materia: ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

Departamento de: FOL - ECONOMÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La **Orden de 15 de enero de 2021** define la evaluación como **continua y criterial**. Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa son los **criterios de evaluación** y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables. Estos criterios de evaluación han sido vinculados a cada una de las unidades didácticas en las que se dividen los contenidos de la asignatura. Por tanto, la superación de los criterios de evaluación determinará hasta qué punto se han logrado o no los objetivos de la materia, delimitando así el grado de éxito que se ha conseguido durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.

En relación con lo anterior, para comprobar el grado de adquisición de los contenidos a través de los criterios de evaluación, se llevará a cabo una evaluación inicial (antes) dentro del primer mes del curso para diagnosticar el nivel de desarrollo de las competencias clave y el dominio de los contenidos económicos, una evaluación formativa (durante) para valorar los progresos y dificultades de los alumnos/as y una evaluación sumativa (después) al final de trimestre y curso, para determinar si el alumno/a puede titular.

La información para la evaluación nos vendrá dada a través del uso de los siguientes instrumentos:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas: que podrán consistir en la realización de cuestionarios, resolución de preguntas semiabiertas, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, resolución de problemas de cálculo e interpretación de datos y gráficos.
- Comentarios de textos: en los que será necesario relacionar los contenidos teóricos con algún texto de actualidad económica.
- Escalas de valoración: para la realización de trabajos a nivel individual y/o grupal.
- Actividades: en las que el alumnado desarrolla y pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y en los que se priorizará el uso de la Moodle.

En base al criterio de evaluación que estemos evaluando en cada unidad se utilizarán diferentes instrumentos de entre los detallados anteriormente.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª y 3ª evaluación):

La **nota de cada unidad** será la calificación obtenida en el criterio de evaluación asignado a esa unidad. Para aquellas unidades en las que se trabajen más de un criterio, la nota de la unidad será la media ponderada de la calificación obtenida en los criterios de evaluación asignados a esa unidad. La **nota de cada trimestre** será la medida ponderada de la calificación obtenida en los criterios de evaluación trabajados en ese trimestre.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
B1.C1.	Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	3%	
B1.C2.	Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	3%	Prueba escrita
B1.C3.	Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.	3%	Comentario texto
B2.C1.	Analizar las características principales del proceso productivo.	3%	Escala valoración
B2.C2.	Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	3%	
B2.C3.	Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	3%	Actividades
B2.C4.	Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.	3%	
B2.C5.	Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	5%	
B2.C6.	Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.	5%	
B2.C7.	Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	5%	
B3.C1.	Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.	5%	
B3.C2.	Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.	5%	
B4.C1.	Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.	5%	
B4.C2.	Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	5%	

B4.C3.	Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.	5%	
B4.C4.	Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	3%	
B5.C1.	Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	3%	
B5.C2.	Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.	3%	
B5.C3.	Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.	3%	
B5.C4.	Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	3%	
B5.C5.	Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	3%	
B6.C1.	Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	4%	
B6.C2.	Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.	4%	
B6.C3.	Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.	4%	
B7.C1.	Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	4%	
B7.C2.	Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	5%	

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media **ponderada** de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).