

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(E.S.O. y BACHILLERATO)

Curso: 4º E.S.O.

Materia: TECNOLOGÍA

Departamento de: TECNOLOGÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. **Pruebas objetivas escritas** (pruebas objetivas , pruebas de desarrollo).
2. **Pruebas digitales** (cuestionarios en moodle).
3. **Realización de tareas en cuaderno de actividades** (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos, audiciones).
4. **Proyectos** (pequeñas construcciones realizadas en el aula taller del centro).
5. **Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.**

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª, 2ª y 3ª evaluación):

La calificación de cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª) se obtendrá aplicando la ponderación de los criterios de evaluación trabajados en cada evaluación.

Bloque y Criterio	Denominación	Ponderación %	Instrumentos
C.E.1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	6	PRUEBAS ESCRITAS TAREAS DIGITALES PROYECTOS OBSERVACIÓN
C.E.1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto	6	
C.E.1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	6	
C.E.1.4	Utilizar equipos informáticos.	6	
C.E.2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	6	
C.E.2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	6	
C.E.2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	6	
C.E.2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	6	
C.E.3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	6	
C.E.3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	6	
C.E.3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	6	
C.E.3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	6	
C.E.3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	6	
C.E.3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	6	
C.E.3.7	Montar circuitos sencillos.	6	
C.E.4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	6	
C.E.4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	6	
C.E.4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	6	
C.E.5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	6	

Bloque y Criterio	Denominación	Ponderación %	Instrumentos
C.E.5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	6	PRUEBAS ESCRITAS
C.E.5.3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	6	TAREAS DIGITALES
C.E.5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	6	
C.E.6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	6	PROYECTOS
C.E.6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	6	OBSERVACIÓN
C.E.6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	6	

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media ponderada de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).