

# Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

( E.S.O. y BACHILLERATO )

**Curso:** 1º E.S.O.

**Materia:** TECNOLOGÍA APLICADA

**Departamento de:** TECNOLOGÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

## **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

1. **Pruebas objetivas escritas** ( pruebas objetivas , pruebas de desarrollo).
2. **Pruebas digitales** ( cuestionarios en moodle ).
3. **Realización de tareas en cuaderno de actividades** (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos, audiciones).
4. **Proyectos** (pequeñas construcciones realizadas en el aula taller del centro).
5. **Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.**

## **B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

### **B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª y 3ª evaluación):**

La calificación de cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª) se obtendrá aplicando la ponderación de los criterios de evaluación trabajados en cada evaluación.

Bloque y Criterio	Denominación	Ponderación %	Instrumentos
C.E.1.1	Conocer y respetar las normas básicas de organización, funcionamiento, seguridad e higiene del aula taller de Tecnología.	10	PRUEBAS ESCRITAS  TAREAS DIGITALES  PROYECTOS  OBSERVACIÓN
C.E.1.2	Conocer las características básicas de los materiales que se pueden reciclar. Conoce el proceso de reciclado del papel	10	
C.E.1.3	Realizar correctamente operaciones básicas de fabricación con materiales, eligiendo la herramienta adecuada.	10	
C.E.1.4	Conocer y respetar las normas de utilización, seguridad y control de las herramientas y los recursos materiales en el aula-taller de Tecnología	10	
C.E.2.1	Conocer y poner en práctica el proceso de trabajo propio de la Tecnología, empleándolo para la realización de los proyectos propuestos, estableciendo las fases de ejecución.	10	
C.E.2.2	Realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para la construcción de un objeto tecnológico, utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de aprovechamiento, cumplimiento de las normas de seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo.	10	
C.E.2.3	Participar activamente en las tareas de grupo y asumir voluntariamente las tareas de trabajo propias, sin ningún tipo de discriminación, manifestando interés hacia la asunción de responsabilidades dentro de un equipo.	10	
C.E.2.4	Elaborar documentos que recopilen la información técnica del proyecto, en grupo o individual, para su posterior divulgación escrita y oral, empleando los recursos tecnológicos necesarios.	10	
C.E.3.1	Conocer y manejar de forma básica un entorno de programación gráfico.	4	
C.E.3.2	Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar programas que resuelvan problemas sencillos, utilizando la programación gráfica.	4	
C.E.4.1	Identificar y conocer los elementos de los sistemas automáticos sencillos de uso cotidiano.	4	
C.E.4.2	Diseñar y construir sistemas automáticos sencillos y/o robots básicos.	4	
C.E.4.3	Elaborar programas gráficos para el control de sistemas automáticos básicos y/o robots básicos.	4	

**B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.**

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media ponderada de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

**B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.**

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

**En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).**