

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 1º BACH.

Materia: LATÍN

Departamento de: LATÍN Y GRIEGO

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1- Pruebas objetivas orales (entrevistas, exposición oral, lecturas).

2- Pruebas objetivas escritas (pruebas objetivas , pruebas de desarrollo, traducciones).

3- Pruebas digitales (tareas, cuestionarios).

4- Realización de tareas en cuaderno de actividades (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos).

5- Realización de tareas digitales (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos).

6- Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª y 3ª evaluación):

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
1.1	Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	0,5	PRUEBAS ORALES
1.2	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	0,5	
1.3	Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	2	
1.4	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	7	
1.5 (10%)	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	x	
2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	0,5	PRUEBAS ESCRITAS
2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	0,5	
2.3 (5%)	Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	4	
3.1	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2	
3.2	Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	1,5	

3.3	Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.	1,5	PRUEBAS DIGITALES
3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.	5	
3.5	Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	5	
3.6 (20%)	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	5	TAREAS ESCRITAS
4.1	Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.	5	
4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	5	
4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	1	TAREAS DIGITALES
4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	1	
4.5	Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	1,5	OBSERVACIÓN
4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	1,5	
4.7 (20%)	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	5	
5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	5	
5.2	Conocer la organización política y social de Roma.	2,5	
5.3	Conocer los principales dioses de la mitología.	1,5	
5.4	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	1,5	
5.5	Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	1,5	

5.6	Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo.	1,5	
5.7 (15%)	Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	1,5	
6.1	Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	15	
6.2 (20%)	Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	5	
7.1	Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	5	
7.2 (10%)	Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	5	

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media **ponderada / aritmética** de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).