

# Instrumentos de Evaluación y Criterios de Calificación FP

---

**Curso:** 2º FPB

**Materia:** INGLÉS

**Departamento de:** INGLÉS

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos finales en el caso de F.P. Básica).

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

## **Instrumentos de evaluación:**

Los instrumentos de evaluación a las necesidades y características del alumnado: diferentes ritmos de aprendizaje, situación personal, características del grupo, competencia digital, aprender a aprender...

**a) Observación:** instrumento indispensable para evaluar. Se valorará la participación en clase, la actitud hacia la asignatura, interés, hábitos de trabajo, trabajo en clase y en casa. Cada uno de los instrumentos de evaluación recogidos en este apartado tendrá una valoración de cero (0) a diez (10).

**b) Pruebas orales y escritas:** serán lo más objetivas posibles y se centrarán principalmente en la evaluación de la comprensión y expresión oral y escrita, así como en la de la gramática y el vocabulario. Se calificarán las distintas pruebas que se realicen a lo largo del curso y se valorará el progreso del alumno en cuanto a sus conocimientos iniciales.

En cada trimestre se realizarán, **como mínimo, dos pruebas escritas**, que constarán de diferentes preguntas relacionadas con los diferentes criterios que se han trabajado.

Teniendo en cuenta el perfil especial de los alumnos de la Formación Profesional Básica, según el desarrollo del curso y las necesidades que se planteen, se podrán realizar más pruebas para que éstas les resulten más accesibles. Cada prueba se puntuará de cero (0) a diez (10).

## **+ Proyectos:**

El apartado de Proyectos influirá en la calificación de los criterios de evaluación, y se refiere a la realización de diferentes actividades con un grado mínimo de elaboración o documentación, según el nivel del alumno: resúmenes, redacciones, elaboración de textos de tipología diversa, esquemas, comentarios, trabajos de investigación, etc.

Se tendrá en cuenta el cumplimiento de:

- a) Expresión escrita u oral adecuadas (competencia lingüística).
- b) Adecuación del contenido al nivel mínimo exigido.
- c) En los trabajos de investigación (fichas de lectura, bibliografía literaria, comentarios de textos, análisis de libros, etc.), se evaluarán los siguientes aspectos:

- Rigor científico.
- Claridad expositiva.
- Puntualidad en la entrega.
- Presentación
- Valoración de las tareas y trabajos, en cuanto a su grado de corrección.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACION:**

Habrán los siguientes periodos de Evaluación:

##### **Evaluaciones parciales:**

Habrán dos evaluaciones parciales, coincidentes con la Primera y Segunda Evaluación, basadas en los siguientes apartados:

- 1 PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS 60%
- 2 PROYECTO 20%
- 3 TRABAJO DIARIO 20%

##### **Evaluaciones finales:**

Habrán dos sesiones finales:

- + Final Ordinaria: realizada al finalizar el currículum.
- + Final Extraordinaria: para aquellos que no hayan superado la materia en la Sesión Final Ordinaria, y coincidente con la última semana del periodo lectivo de junio.

Los criterios de calificación en la Evaluación Final serán los mismos que en las Evaluaciones Parciales.

**La Evaluación Final tiene carácter continuo, igual que en las Evaluaciones Parciales, por lo que se tendrá en cuenta en los criterios de calificación, el trabajo realizado por el alumno/a desde el inicio del curso.**

La evaluación es continua, formativa e integradora.

Hay dos convocatorias por curso: máximo cuatro años.

No se fijan porcentajes mínimos para aprobar.

La calificación es por Módulos Profesionales, con valor del uno al diez.

Nuestra Unidad Formativa (Lengua Extranjera) no es evaluable por independiente.

**La Unidad Formativa de Lengua Extranjera (INGLÉS) equivale a 2/8 de la nota del Módulo de Comunicación y Sociedad I, siendo parte integradora y contribuyendo a alcanzar los objetivos de aprendizaje de dicho Módulo.**