



Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (ESO y BACHILLERATO)

Curso: 3º ESO	Materia: Física y Química	Departamento: FÍSICA Y QUÍMICA
----------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Exámenes
2. Ejercicios de clase
3. Cuestionarios y lecciones Moodle
4. Trabajos y exposiciones
5. Observación directa en el aula

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª y 3ª evaluación):

La calificación de cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª) se obtendrá aplicando la ponderación de los criterios de evaluación de las unidades trabajadas en cada evaluación, asignando la nota máxima a una puntuación igual a la suma de los pesos de los criterios trabajados en la evaluación

Tema	Nº Criterio	Denominación	%	Instrumentos
LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	FyQ1.1	Reconocer e identificar las características del método científico.	2	Exámenes
	FyQ1.2	Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	0,5	
	FyQ1.3	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	4	Ejercicios de clase
	FyQ1.4	Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.	2	
	FyQ1.5	Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	0,5	Cuestionarios y



	FyQ1.6	Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1	lecciones Moodle
ESTRUCTURA ATÓMICA	FyQ2.6	Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia.	8	Trabajos y exposiciones
	FyQ2.7	Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.	1	Observación directa en el aula
	FyQ2.8	Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.	1	
ENLACE	FyQ2.9	Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.	9	
	FyQ2.10	Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.	1	
FORMULACIÓN	FyQ2.11	Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	10	
REACCIÓN QUÍMICA	FyQ3.2	Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	2	
	FyQ3.3	Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	2	
	FyQ3.4	Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.	2	
	FyQ3.5	Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.	2	
	FyQ3.6	Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	1	
	FyQ3.7	Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	1	
FUERZA	FyQ4.1	Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.	9	
	FyQ4.5	Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.	1	
GRAVITACIÓN Y ELECTROSTÁTICA	FyQ4.6	Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.	5	
	FyQ4.8	Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.	4	

	FyQ4.9	Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.	1
MAGNETISMO	FyQ4.10	Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.	8
	FyQ4.11	Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica.	2
F. FUNDAMENTALES	FyQ4.12	Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.	10
ENERGÍA ELÉCTRICA	FyQ5.7	Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía.	1
	FyQ5.8	Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.	5
	FyQ5.9	Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas.	2
	FyQ5.10	Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.	1
	FyQ5.11	Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.	1

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media ponderada de los criterios asociados a los temas trabajados a lo largo de todo el curso. Se considerarán calificación negativa los resultados, que una vez redondeados a las unidades, resulten inferiores a 5.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerán objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se usará el mismo criterio que en la ordinaria para la consideración de evaluación negativa.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).