



## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

<b>Curso:</b> 2º ESO	<b>Materia:</b> Física y Química	<b>Departamento:</b> FÍSICA Y QUÍMICA
----------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

### A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Exámenes
2. Ejercicios de clase
3. Cuestionarios y lecciones Moodle
4. Trabajos y exposiciones
5. Observación directa en el aula

### B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

#### B-1 Criterios de calificación generales (1ª, 2ª y 3ª evaluación):

La calificación de cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª) se obtendrá aplicando la ponderación de los criterios de evaluación de las unidades trabajadas en cada evaluación, asignando la nota máxima a una puntuación igual a la suma de los pesos de los criterios trabajados en la evaluación.

Tema	Criterio - Denominación		%	Instrumentos
Las magnitudes y sus unidades. Sistema Internacional.	FyQ 1.1	Reconocer e identificar las características del método científico.	1	Exámenes
	FyQ 1.2	Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	1	Ejercicios de clase
	FyQ 1.3	Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	5	Cuestionarios y lecciones Moodle
	FyQ 1.4	Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y	2	Trabajos y exposiciones

		respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.		Observación directa en el aula
	FyQ 1.5	Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	1	
	FyQ 1.6	Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	1	
La materia y sus propiedades. Estados de la materia.	FyQ 2.1	Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.	4	
	FyQ 2.2	Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético-molecular.	4	
	FyQ 2.3	Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.	4	
Clasificación de la materia. Mezclas, disoluciones y sustancias puras.	FyQ 2.4	Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.	6	
	FyQ 2.5	Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla.	5,5	
Los cambios en la materia. Reacciones químicas	FyQ 3.1	Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	4,5	
	FyQ 3.2	Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras	5	
	FyQ 3.6	Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	1	
	FyQ 3.7	Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	1	
El movimiento. Movimiento rectilíneo y uniforme	FyQ 4.2	Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	5,5	
	FyQ 4.3	Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando estas últimas.	5,5	
La fuerza y sus efectos. Máquinas simples	FyQ 4.4	Valorar la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria	11	

Las fuerzas en la naturaleza. Gravitación	FyQ 4.7	Identificar los diferentes niveles de agrupación entre cuerpos celestes, desde los cúmulos de galaxias a los sistemas planetarios, y analizar el orden de magnitud de las distancias implicadas.	11
La energía	FyQ 5.1	Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.	5,5
	FyQ 5.2	Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.	5,5
Calor y Temperatura	FyQ 5.3	Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.	3,5
	FyQ 5.4	Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.	3,5
	FyQ 5.5	Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.	1
	FyQ 5.6	Conocer y comparar las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.	1
	FyQ 5.7	Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas y reconocer la importancia que las energías renovables tienen en Andalucía.	1

### **B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.**

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media aritmética de los criterios asociados a los temas trabajados a lo largo de todo el curso . Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

### **B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.**

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

**En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).**