

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.G.M.-F.P.B)

Curso: 2º FP B.
Materia: EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS
Departamento de: Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar en las distintas unidades son los siguientes, los agrupamos en los siguientes bloques:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.
- **Portfolio:** resúmenes, esquemas y mapas conceptuales. Informes y documentación de las actividades y proyectos realizados.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas, guía o escalas de evaluación.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales:

La calificación para las evaluaciones parciales, a partir de la calificación de los resultados de aprendizaje, **siempre que estén todos superados** (la nota es mayor o igual a 5) es la siguiente:

EVALUACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1ª	RA1	UD01, UD02	PRUEBAS, ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PORTAFOLIO.
	RA2	UD03, UD07	
	RA3	UD04	
2ª	RA4	RA: 36% UD01: 50% UD02: 50%	
	RA5	RA: 46% UD03: 50% UD07: 50%	

En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
4	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor de 3.50
3	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.
2	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.
1	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

Con carácter general, al terminar el régimen ordinario de clase, se realizará la evaluación final. La calificación para esta evaluación final, a partir de la calificación de los resultados de aprendizaje, **siempre que estén todos superados** (la nota es mayor o igual a 5) es la siguiente:

EVALUACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	PONDERACIÓN
FINAL	RA1	20%	PRUEBAS, ACTIVIDADES, PROYECTOS Y PORTAFOLIO
	RA2	25%	
	RA3	10%	
	RA4	35%	
	RA5	10%	

En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
4	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor de 3.50</i>
3	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.</i>
2	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.</i>
1	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.</i>