

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.)

Curso: 2021/2022

Materia: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

Departamento de: FOL - ECONOMÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final.

Se tendrán en consideración los resultados de aprendizaje y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La información para la evaluación nos vendrá dada a través del uso de los siguientes instrumentos:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas: que podrán consistir en la realización de cuestionarios, resolución de preguntas semiabiertas, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, resolución de problemas de cálculo e interpretación de datos y gráficos.
- Escalas de valoración: para la realización de trabajos a nivel individual y/o grupal.
- Actividades: en las que el alumnado desarrolla y pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y en los que se priorizará el uso de la Moodle.

En base al criterio de evaluación que estemos evaluando en cada unidad se utilizarán diferentes instrumentos de entre los detallados anteriormente, pudiendo variar además el peso de cada uno de ellos

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª evaluación):

La **nota de cada unidad** será la calificación obtenida en el resultado de aprendizaje asignado a esa unidad. Para aquellas unidades en las que se trabajen más de un resultado, la nota de la unidad será la media ponderada de la calificación obtenida en los resultados de aprendizaje asignados a esa unidad. La **nota de cada trimestre** será la medida ponderada de la calificación obtenida en los resultados de aprendizaje trabajados en ese trimestre.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
RA1	Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.	15	Prueba escrita Escala valoración Actividades
RA2	Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	15	
RA3	Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.	30	
RA4	Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una «pyme», identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	40	

B.2. Criterios de Calificación de Evaluación Final:

Se utilizarán los mismos criterios e instrumentos que se han descrito para las evaluaciones parciales y se realizará aplicando la media ponderada de todos los resultados de aprendizaje. Esto constituye la nota de la evaluación valorada de 0 a 10.

Si tras realizar la evaluación parcial del último trimestre hubiera alumnos-as que habiendo conseguido un resultado positivo en el módulo deseen subir nota, éstos-as realizarán sólo aquellas pruebas objetivas y/o actividades de la evaluación parcial en las que deseen subir nota.

Como resultado de la evaluación final, el alumnado obtendrá una nota numérica comprendida entre 1 y 10. Ésta aparecerá en el acta de la evaluación final del módulo.

Se aplicará la calificación NE (NO EVALUADO) en la evaluación final en caso de que el alumno-a no haya asistido a clase regularmente o no haya participado en las actividades programadas en el módulo a lo largo del curso.

Se considera superado el módulo, si se han superado todos y cada uno de los resultados de aprendizaje. En caso contrario, se considerará no superado.



CURSO 2021-2022