

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación ( E.S.O. y BACHILLERATO )

**Curso:** 2021/2022

**Materia:** ECONOMÍA 4º ESO

**Departamento de:** FOL - ECONOMÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

La **Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre**, define la evaluación como **continua** y **criterial**. Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa son los **criterios de evaluación** y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables. Estos criterios de evaluación han sido vinculados a cada una de las unidades didácticas en las que se dividen los contenidos de la asignatura. Por tanto, la superación de los criterios de evaluación determinará hasta qué punto se han logrado o no los objetivos de la materia, delimitando así el grado de éxito que se ha conseguido durante el proceso de enseñanza/aprendizaje.

En relación con lo anterior, para comprobar el grado de adquisición de los contenidos a través de los criterios de evaluación, se llevará a cabo una evaluación inicial (antes) dentro del primer mes del curso para diagnosticar el nivel de desarrollo de las competencias clave y el dominio de los contenidos económicos, una evaluación formativa (durante) para valorar los progresos y dificultades de los alumnos/as y una evaluación sumativa (después) al final de trimestre y curso, para determinar si el alumno/a puede titular.

La información para la evaluación nos vendrá dada a través del uso de los siguientes instrumentos:

- **Pruebas escritas teóricas y prácticas:** que podrán consistir en la realización de cuestionarios, resolución de preguntas semiabiertas, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, resolución de problemas de cálculo e interpretación de datos y gráficos.
- **Comentarios de textos:** en los que será necesario relacionar los contenidos teóricos con algún texto de actualidad económica.
- **Escalas de valoración:** para la realización de trabajos a nivel individual y/o grupal.
- **Actividades:** en las que el alumnado desarrolla y pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y en los que se priorizará el uso de la Moodle.

En base al criterio de evaluación que estemos evaluando en cada unidad se utilizarán diferentes instrumentos de entre los detallados anteriormente.

**B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

**B-1 Criterios de calificación generales (1ª ,2ª y 3ª evaluación):**

La **nota de cada unidad** será la calificación obtenida en el criterio de evaluación asignado a esa unidad. Para aquellas unidades en las que se trabajen más de un criterio, la nota de la unidad será la media ponderada de la calificación obtenida en los criterios de evaluación asignados a esa unidad. La **nota de cada trimestre** será la medida ponderada de la calificación obtenida en los criterios de evaluación trabajados en ese trimestre.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
B1.C1.	Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos	5%	Prueba escrita Comentario texto
B1.C2.	Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	5%	
B1.C3.	Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	5%	
B2.C1.	Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.	5%	Escala valoración
B2.C2.	Analizar las características principales del proceso productivo.	5%	Actividades
B2.C3.	Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	5%	
B2.C4.	Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	5%	
B2.C5.	Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	5%	
B3.C1.	Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	5%	
B3.C2.	Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	5%	
B3.C3.	Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	5%	
B3.C4.	Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	5%	
B3.C5.	Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	5%	
B4.C1.	Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	5%	
B4.C2.	Diferenciar y explicar los conceptos de deuda y déficit públicos.	5%	

B4.C3.	Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5%	
B5.C1.	Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5%	
B5.C2.	Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	5%	
B5.C3.	Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5%	
B6.C1.	Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	5%	

### **B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.**

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media **ponderada** de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

### **B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.**

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

**En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).**