

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(E.S.O. y BACHILLERATO)

Curso: 1º BACHILLERATO	Materia: CULTURA CIENTÍFICA	Departamento de: FÍSICA Y QUÍMICA
-------------------------------	------------------------------------	--

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la evaluación extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Tareas individuales:

- Responder a preguntas de una temática concreta, cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Pruebas y cuestionarios en Moodle con cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Intervenciones orales en clase: debates argumentando sus opiniones en relación al tema que se esté trabajando, comentario crítico de vídeos, cortos, películas, etc.
- Análisis de noticias de carácter científico y tecnológico por escrito o de forma oral.
- Actividades de recuperación.

Tareas realizadas en pequeño grupo:

- Realización de pequeños trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase. Para la realización de la presentación y de la preparación para la exposición oral el alumnado dispondrá de las correspondientes rúbricas.

Tareas realizadas en gran grupo:

- Realización de trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase. Para la realización de la presentación y de la preparación para la exposición oral el alumnado dispondrá de las correspondientes rúbricas.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación generales (1ª, 2ª y 3ª evaluación):

BLOQUE	CRITERIO	DENOMINACIÓN	Ponderación %	Instrumentos
Procedimientos de trabajo.	CCI1.1	Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con la ciencia y la tecnología a partir de distintas fuentes de información.	8	Tareas individuales.
	CCI1.2	Conocer y valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	8	Tareas realizadas en pequeño grupo.
	CCI1.3	Comunicar conclusiones e ideas en soportes públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	4	Tareas realizadas en gran grupo.
La Tierra y la vida.	CCI2.1	Justificar la teoría de la deriva continental en función de las evidencias experimentales que la apoyan.	2,85	Tareas individuales. Tareas realizadas en pequeño grupo. Tareas realizadas en gran grupo.
	CCI2.2	Explicar la Tectónica de Placas y los fenómenos a que da lugar.	2,85	
	CCI2.3	Determinar las consecuencias del estudio de la propagación de las ondas sísmicas P y S, respecto de las capas internas de la Tierra.	2,85	
	CCI2.4	Enunciar las diferentes teorías científicas que explican el origen de la vida en la Tierra.	2,85	
	CCI2.5	Establecer las pruebas que apoyan la teoría de la selección natural de Darwin y utilizarla para explicar la evolución de los seres vivos en la Tierra.	2,85	
	CCI2.6	Reconocer la evolución desde los primeros homínidos hasta el hombre actual y establecer las adaptaciones que nos han hecho evolucionar, realizando un esquema, donde se incluyan las especies de homínidos descubiertas en Andalucía, las fechas y localizaciones donde se encontraron, así como sus características anatómicas y culturales más significativas.	2,85	

	CCI2.7	Conocer los últimos avances científicos en el estudio de la vida en la Tierra.	2,9	
Avances en Biomedicina.	CCI3.1	Analizar la evolución histórica en la consideración y tratamiento de las enfermedades.	3,33	Tareas individuales. Tareas realizadas en pequeño grupo. Tareas realizadas en gran grupo.
	CCI3.2	Distinguir entre lo que es Medicina y lo que no lo es.	3,33	
	CCI3.3	Valorar las ventajas que plantea la realización de un trasplante y sus consecuencias, realizando un análisis comparativo entre el número y tipo de trasplantes realizados en Andalucía con respecto a los realizados en el resto de las Comunidades Autónomas de nuestro país.	3,33	
	CCI3.4	Tomar conciencia de la importancia de la investigación médico-farmacéutica.	3,33	
	CCI3.5	Hacer un uso responsable del sistema sanitario y de los medicamentos.	3,33	
	CCI3.6	Diferenciar la información procedente de fuentes científicas de aquellas que proceden de pseudociencias o que persiguen objetivos meramente comerciales.	3,35	
La revolución genética.	CCI4.1	Reconocer los hechos históricos más relevantes para el estudio de la genética.	2,5	Tareas individuales. Tareas realizadas en pequeño grupo. Tareas realizadas en gran grupo.
	CCI4.2	Obtener, seleccionar y valorar informaciones sobre el ADN, el código genético, la ingeniería genética y sus aplicaciones médicas.	2,5	
	CCI4.3	Conocer los proyectos que se desarrollan actualmente como consecuencia de descifrar el genoma humano, tales como HapMap y Encode.	2,5	
	CCI4.4	Evaluar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas.	2,5	
	CCI4.5	Valorar las repercusiones sociales de la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones.	2,5	
	CCI4.6	Analizar los posibles usos de la clonación.	2,5	
	CCI4.7	Establecer el método de obtención de los distintos tipos de células madre, así como su potencialidad para generar tejidos, órganos e incluso organismos completos. Realizar informes, con sus gráficas y esquemas correspondientes, que comparen la situación del estudio de las células madre en Andalucía con la del resto de España y el mundo.	2,5	
	CCI4.8	Identificar algunos problemas sociales y dilemas morales debidos a la aplicación de la ingeniería genética: obtención de transgénicos, reproducción asistida y clonación. La Bioética genética.	2,5	
Nuevas tecnologías en comunicación	CCI5.1	Conocer la evolución que ha experimentado la informática, desde los primeros prototipos hasta los modelos más actuales, siendo consciente del avance logrado en parámetros tales como tamaño, capacidad de proceso, almacenamiento, conectividad, portabilidad, etc.	3,33	Tareas

CCI5.2	Determinar el fundamento de algunos de los avances más significativos de la tecnología actual.	3,33	individuales. Tareas realizadas en pequeño grupo. Tareas realizadas en gran grupo.
CCI5.3	Tomar conciencia de los beneficios y problemas que puede originar el constante avance tecnológico.	3,33	
CCI5.4	Valorar, de forma crítica y fundamentada, los cambios que Internet está provocando en la sociedad.	3,33	
CCI5.5	Efectuar valoraciones críticas, mediante exposiciones y debates, acerca de problemas relacionados con los delitos informáticos, el acceso a datos personales, los problemas de socialización o de excesiva dependencia que puede causar su uso.	3,34	
CCI5.6	Demostrar mediante la participación en debates, elaboración de redacciones y/o comentarios de texto, que se es consciente de la importancia que tienen las nuevas tecnologías en la sociedad actual.	3,34	

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.

Para obtener la calificación de la evaluación ordinaria se realizará la media ponderada de los criterios de evaluación. Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria.

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).