

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Curso: 4º de ESO

Materia: TECNOLOGÍA

Departamento de: TECNOLOGÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o de final de curso, y la prueba extraordinaria de septiembre.

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

Instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación que se van a emplear, son los siguientes:

1º: Observación sistemática por parte del profesor/a: se observarán los siguientes aspectos en el alumnado:

- a) Modalidad presencial:
 - Participación en las actividades que se planteen a lo largo de cada sesión.
 - Hábito de trabajo tanto en las sesiones ordinarias como en casa.
 - Aportación de ideas y soluciones de las cuestiones que se planteen.
 - Colaboración con el grupo.
 - Utilización de medios disponibles (pizarra digital, cuaderno, libros, etc.).
 - Aprovechamiento de los materiales.
- b) Modalidad telemática, además de todo lo anterior se valorará:
 - Participación en las sesiones de videoconferencia y en los chats para el planteamiento y resolución de dudas.

2º: Ejercicios y actividades de clase: se indicará por parte del profesorado la fecha de entrega dichas actividades y el medio en el que se entregarán, que podrán ser los siguientes:

Tipo de actividad	Medio de entrega	Medio de calificación
Actividades en el cuaderno de clase	Entrega del cuaderno al profesorado	Cuaderno del profesor y anotaciones en el cuaderno del alumnado si fuera necesario.
Portfolio en papel	Entrega del portfolio al profesorado	Cuaderno del profesor y anotación en el portfolio del alumnado.
Actividades digitales	Moodle Centros	Moodle Centros
Portfolio digital	Moodle Centros	Moodle Centros

En dichos ejercicios y actividades se valorará:

- Adquisición de conceptos.
- Comprensión y razonamiento de las tareas.
También se valorará positivamente a través de rúbrica:
- Puntualidad en la entrega.
- Presentación y limpieza.
- Normalización y simbología.
- Claridad de contenidos y síntesis.
- Expresión escrita.

3º: Pruebas escritas u orales: Se indicará el tipo de prueba que se realizará por parte del profesorado, siempre que sea posible serán pruebas presenciales en el centro en caso contrario se realizarán cuestionarios online o entrevistas orales por videoconferencia a través de la Moodle Centros. En dichas pruebas se valorará

- Adquisición de conceptos.
- Comprensión.
- Razonamiento.

4º: Proyecto construcción y/o análisis técnico de un producto tecnológico: El alumnado elaborará proyectos-construcción (incluirá el objeto construido por el alumnado y la memoria descriptiva del mismo) o analizarán productos tecnológicos (incluirá una memoria descriptiva del objeto). Este trabajo lo podrán realizar en el aula ordinaria y/o en casa. En ambos casos se valorará:

- En el objeto construido por el alumnado:
 - El diseño del objeto.
 - Método de trabajo seguido.
 - La habilidad en el uso de materiales y herramientas cuando trabajen en el aula.
 - El funcionamiento del objeto, la calidad del acabado y la estética.
- En la memoria descriptiva del objeto:
 - Claridad de contenidos, síntesis y expresión escrita.
- Presentación oral del resultado final en el aula o con un vídeo explicativo del trabajo realizado presentado a través de la Moodle Centros o a través de una videoconferencia en dicha plataforma.
- También se valorará positivamente a través de rúbrica:
 - La puntualidad en la entrega.
 - Presentación, limpieza, normalización y simbología en la documentación presentada.

Criterios de calificación:

Criterios de calificación trimestrales:

Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Tipo de calificación	Valoración de cada apartado
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------------

Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades de clase o en las sesiones telemáticas. • Hábito de trabajo • Aportación de ideas y soluciones • Colaboración con el grupo clase o ayuda telemática a compañeros/as. • Utilización de medios • Aprovechamiento de los materiales • Respeto a opiniones 	Cualitativa	15 %
Actividades de clase en cuaderno y/o portfolio en papel	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos. • Compresión y razonamiento de las tareas. <p>También se valorará positivamente a través de rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Presentación y limpieza • Normalización y simbología • Claridad de contenidos y síntesis • Expresión escrita 	Cualitativa y cuantitativa	10 %
Actividades digitales y/o portfolio digital	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos. • Compresión y razonamiento de las tareas. <p>También se valorará positivamente a través de rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega • Presentación y limpieza • Normalización y simbología • Claridad de contenidos y síntesis • Expresión escrita 	Cualitativa y cuantitativa	10 %
Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos • Comprensión • Razonamiento 	Cuantitativa	50 %

<p>Proyecto construcción y/o análisis técnico de un producto tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> •El objeto construido: <ul style="list-style-type: none"> - Diseño, - Método de trabajo seguido - Uso de materiales y herramientas (cuando trabajen en el aula) - Funcionamiento, acabado y la estética. •Memoria descriptiva del objeto (en Moodle): <ul style="list-style-type: none"> - Claridad de contenidos, síntesis y expresión escrita. •Presentación oral del resultado final (en aula o videoconferencia Moodle). •También se valorará positivamente a través de rúbrica: <ul style="list-style-type: none"> - puntualidad en la entrega. - Presentación, limpieza, normalización y simbología en la documentación. 	<p>Cualitativa y cuantitativa</p>	<p>15 %</p>
--	---	-----------------------------------	-------------

Criterios de calificación junio

La calificación de junio será una media ponderada de las tres evaluaciones, según los días lectivos de cada trimestre.

Criterios de calificación septiembre

Serán los siguientes:

- Prueba objetiva que versará sobre los contenidos y objetivos desarrollados durante la 1ª, 2ª y 3ª evaluación y que se encuentran detallados en el informe individualizado, que está establecido legalmente: 60%
- Actividades indicadas en dicho informe individualizado: 40%

El alumnado que no se presente a la prueba extraordinaria obtendrá la calificación de "No presentado".