

## Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

**Curso:** 2º de ESO

**Materia:** TECNOLOGÍA

**Departamento de:** TECNOLOGÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o de final de curso, y la prueba extraordinaria de septiembre.

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

### Instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación que se van a emplear, son los siguientes:

**1º: Observación sistemática por parte del profesor/a:** se observarán los siguientes aspectos en el alumnado:

- a) Modalidad presencial:
  - Participación en las actividades que se planteen a lo largo de cada sesión.
  - Hábito de trabajo tanto en las sesiones ordinarias como en casa.
  - Aportación de ideas y soluciones de las cuestiones que se planteen.
  - Colaboración con el grupo.
  - Utilización de medios disponibles (pizarra digital, cuaderno, libros, etc.).
  - Aprovechamiento de los materiales.
- b) Modalidad telemática, además de todo lo anterior se valorará:
  - Participación en las sesiones de videoconferencia y en los chats para el planteamiento y resolución de dudas.

**2º: Ejercicios y actividades de clase:** se indicará por parte del profesorado la fecha de entrega dichas actividades y el medio en el que se entregarán, que podrán ser los siguientes:

Tipo de actividad	Medio de entrega	Medio de calificación
Actividades en el cuaderno de clase	Entrega del cuaderno al profesorado	Cuaderno del profesor y anotaciones en el cuaderno del alumnado si fuera necesario.
Portfolio en papel	Entrega del portfolio al profesorado	Cuaderno del profesor y anotación en el portfolio del alumnado.
Actividades digitales	Moodle Centros	Moodle Centros
Portfolio digital	Moodle Centros	Moodle Centros

En dichos ejercicios y actividades se valorará:

- Adquisición de conceptos.
- Comprensión y razonamiento de las tareas.  
También se valorará positivamente a través de rúbrica:
- Puntualidad en la entrega.
- Presentación y limpieza.
- Normalización y simbología.
- Claridad de contenidos y síntesis.
- Expresión escrita.

**3º: Pruebas** escritas u orales: Se indicará el tipo de prueba que se realizará por parte del profesorado, siempre que sea posible serán pruebas presenciales en el centro en caso contrario se realizarán cuestionarios online o entrevistas orales por videoconferencia a través de la Moodle Centros. En dichas pruebas se valorará

- Adquisición de conceptos.
- Comprensión.
- Razonamiento.

**4º: Proyecto construcción y/o análisis técnico de un producto tecnológico:** El alumnado elaborará proyectos-construcción (incluirá el objeto construido por el alumnado y la memoria descriptiva del mismo) o analizarán productos tecnológicos (incluirá una memoria descriptiva del objeto). Este trabajo lo podrán realizar en el aula ordinaria y/o en casa. En ambos casos se valorará:

- En el objeto construido por el alumnado:
  - El diseño del objeto.
  - Método de trabajo seguido.
  - La habilidad en el uso de materiales y herramientas cuando trabajen en el aula.
  - El funcionamiento del objeto, la calidad del acabado y la estética.
- En la memoria descriptiva del objeto:
  - Claridad de contenidos, síntesis y expresión escrita.
- Presentación oral del resultado final en el aula o con un vídeo explicativo del trabajo realizado presentado a través de la Moodle Centros o a través de una videoconferencia en dicha plataforma.
- También se valorará positivamente a través de rúbrica:
  - La puntualidad en la entrega.
  - Presentación, limpieza, normalización y simbología en la documentación presentada.

**Criterios de calificación:**

Criterios de calificación trimestrales:

Instrumento evaluador	Elementos evaluados	Tipo de calificación	Valoración de cada apartado
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------------

Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en las actividades de clase o en las sesiones telemáticas.</li> <li>• Hábito de trabajo</li> <li>• Aportación de ideas y soluciones</li> <li>• Colaboración con el grupo clase o ayuda telemática a compañeros/as.</li> <li>• Utilización de medios</li> <li>• Aprovechamiento de los materiales</li> <li>• Respeto a opiniones</li> </ul>	Cualitativa	15 %
Actividades de clase en cuaderno y/o portfolio en papel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos.</li> <li>• Compresión y razonamiento de las tareas.</li> </ul> <p>También se valorará positivamente a través de rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega</li> <li>• Presentación y limpieza</li> <li>• Normalización y simbología</li> <li>• Claridad de contenidos y síntesis</li> <li>• Expresión escrita</li> </ul>	Cualitativa y cuantitativa	10 %
Actividades digitales y/o portfolio digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos.</li> <li>• Compresión y razonamiento de las tareas.</li> </ul> <p>También se valorará positivamente a través de rúbrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega</li> <li>• Presentación y limpieza</li> <li>• Normalización y simbología</li> <li>• Claridad de contenidos y síntesis</li> <li>• Expresión escrita</li> </ul>	Cualitativa y cuantitativa	10 %
Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos</li> <li>• Comprensión</li> <li>• Razonamiento</li> </ul>	Cuantitativa	50 %

<p>Proyecto construcción y/o análisis técnico de un producto tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El objeto construido:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño,</li> <li>- Método de trabajo seguido</li> <li>- Uso de materiales y herramientas (cuando trabajen en el aula)</li> <li>- Funcionamiento, acabado y la estética.</li> </ul> </li> <li>•Memoria descriptiva del objeto (en Moodle):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad de contenidos, síntesis y expresión escrita.</li> </ul> </li> <li>•Presentación oral del resultado final (en aula o videoconferencia Moodle).</li> <li>•También se valorará positivamente a través de rúbrica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- puntualidad en la entrega.</li> <li>- Presentación, limpieza, normalización y simbología en la documentación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cualitativa y cuantitativa</p>	<p>15 %</p>
--	---	-----------------------------------	-------------

#### **Criterios de calificación junio**

La calificación de junio será una media ponderada de las tres evaluaciones, según los días lectivos de cada trimestre.

#### **Criterios de calificación septiembre**

Serán los siguientes:

- Prueba objetiva que versará sobre los contenidos y objetivos desarrollados durante la 1ª, 2ª y 3ª evaluación y que se encuentran detallados en el informe individualizado, que está establecido legalmente: 60%
- Actividades indicadas en dicho informe individualizado: 40%

El alumnado que no se presente a la prueba extraordinaria obtendrá la calificación de "No presentado".