

Instrumentos de Evaluación y Criterios de Calificación FP

Curso: 2020-2021

Materia: Instalación y mantenimiento de redes de transmisión de datos

Departamento de: Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos finales en el caso de F.P. Básica).

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

Instrumentos de evaluación:

En cada una de estas evaluaciones se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- **Actividades diarias** teóricas, prácticas y/o trabajos, entregadas mediante la plataforma Moodle u otro medio como el cuaderno.
- **Trabajo diario:** Recogido en el cuaderno de la profesora (digital ó en papel), donde se realizarán anotaciones sobre la participación del alumnado. En él se registrará el interés del alumno, motivación y grado de responsabilidad en el trabajo, así como el respeto y colaboración con los compañeros y el profesorado. También se incluirá en este instrumento la calificación del cuaderno del alumno, del que se evaluarán los apuntes, limpieza y orden del mismo y la profesionalidad en la realización de las actividades de clase.
- **Pruebas escritas**, compuesta mayoritariamente de actividades que implican un razonamiento y conocimiento práctico por parte del alumnado. Incluirán también una parte teórica que pueden ser pequeñas cuestiones o preguntas tipo test, en estas últimas en algunos casos las preguntas erróneas conllevarán penalización.
- **Pruebas prácticas**, realizadas en el taller utilizando los dispositivos y herramientas que fuesen necesarios.

Criterios de calificación:

Evaluaciones parciales y 1ª final FPB

Para superar una evaluación parcial, habrá que superar las unidades de trabajo que esta incluya. A su vez, la calificación de cada unidad de trabajo será la suma ponderada de los siguientes instrumentos de evaluación:

Unidad	Trabajo diario (TD)	Pruebas Escritas (PE)	Pruebas Prácticas (PP)
1	20%	80%	
2		30%	50%
3		80%	
4		30%	50%
5		40%	40%
6		50%	30%

La calificación de las evaluaciones parciales se calcula mediante la media ponderada de las unidades de dicha evaluación, siempre que todas hayan sido superadas.

La ponderación de cada unidad, en la primera evaluación y en la segunda y la final es la siguiente:

Unidad Didáctica	% Parcial	Evaluación	% Final
1. Introducción a las redes para transmisión de datos	17,50%	1º EVALUACIÓN	7 %
2. Medios de transmisión y sus conexiones I: cableados	65,00%		26 %
3. Medios de transmisión y sus conexiones II: fibra óptica	17,50%		7 %
	100%		
4. Medios de transmisión y sus conexiones III: inalámbricos		2º EVALUACIÓN	26 %
5. Dispositivos de interconexión			24 %
6. Canalizaciones y recintos en redes de transmisión de datos			10 %
			100%

Si alguna de las unidades no se hubiera superado, no sería posible superar la evaluación. En caso de no superarse alguna unidad la calificación de la evaluación será el mínimo entre la media ponderada de las unidades y 4.

En caso de no superar alguna evaluación, podría hacerlo posteriormente en alguno de los periodos de recuperación, bien a comienzos de la siguiente evaluación parcial o bien en alguna de las evaluaciones finales. Para ello, tendría que entregar las

actividades y realizar las pruebas que el profesorado planifique para cada una de las unidades no superadas, usando los mismos criterios e instrumentos.

El alumno que quisiera subir nota, podrá hacerlo de igual manera que en el proceso de recuperación descrito en el párrafo anterior, para aquellas unidades que desee mejorar.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

La 1ª evaluación final se produce al finalizar el currículo. En ese momento se decide qué alumnos se van a cursar el módulo de FCT, lo cual ocurre al demostrar adquiridos, al menos, los resultados de aprendizaje de los módulos asociados a unidades de competencia.

2ª Evaluación final

La segunda evaluación final se produce a finales de junio.

En el periodo comprendido entre la 1ª evaluación final y la 2ª final deberán asistir obligatoriamente a clase, salvo que se encuentren cursando la FCT, los alumnos que:

- Quieran subir nota: Estos deberán realizar las actividades y las pruebas de las unidades en las que se quiera mejorar.
- No hayan superado la primera evaluación final, realizando las actividades y pruebas de aquellas unidades no superadas.

Para este alumnado se usarán los mismos criterios e instrumentos que en la 1ª evaluación final y para obtener su calificación, se haría la media ponderada entre todas las unidades impartidas durante el módulo siempre que se hayan superado todas.

Las actividades, prácticas y pruebas, no tendrán por qué ser las mismas que las realizadas durante las evaluaciones parciales.

Si el alumno superase esta segunda evaluación final, se considerarían obtenidos todos los resultados de aprendizaje del módulo, si no, el alumno debería repetir el módulo durante el curso siguiente.

Aquel alumnado que se encuentre cursando la FCT, pero quiera mejorar sus calificaciones de la 1ª evaluación final, no tendrán que asistir a clase, pero sí tendrán que realizar y entregar las actividades que el profesorado considere oportunas de cada unidad en la que se quiera mejorar la calificación.