

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Curso: 4º ESO

Materia: INGLÉS II

Departamento de: INGLÉS

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o de final de curso, y la prueba extraordinaria de septiembre.

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

Instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación se adaptarán a la **enseñanza presencial, no-presencial o semipresencial** y a las necesidades y características del alumnado: diferentes ritmos de aprendizaje, situación personal, características del grupo, competencia digital, aprender a aprender...

- Guía de observación
- Batería de actividades para trabajar las destrezas: redacciones, preguntas sobre lecturas graduadas, preguntas sobre audiciones, preguntas de comprensión escrita sobre textos breves, pruebas orales individuales o grupales, interacciones en el aula, actividades de gramática y vocabulario
- Actividades de refuerzo, recuperación o continuidad
- Listas de cotejo
- Cuestionarios y Tareas evaluables
- Exploración por medio de preguntas formuladas por el Profesorado
- Valoración de las actividades en las que se cubrirán todas las destrezas
- Pruebas de comprensión de lecturas
- Pruebas de comprensión de audios
- Presentaciones orales

Criterios de calificación:

1º, 2º y 3º evaluación

Los criterios de evaluación vinculados con:

Comprensión de textos orales (Listening)	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de comprensión de audio • Guía de observación en el aula
Producción de textos orales: expresión e interacción (Speaking)	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de observación en el aula • Rúbrica para la evaluación de tareas • Exploración por medio de preguntas elaboradas por el Profesorado • Presentaciones orales
Comprensión de textos escritos (Reading / Reader)	Reading 15% (5% en segundo y tercer trimestre) Reader 10% (Sólo en segundo y tercer trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de comprensión de lectura • Cuestionarios y Tareas • Observación en el aula
Producción de textos escritos: expresión e interacción (Writing)	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas • Baterías de actividades • Exploración por medio de preguntas elaboradas por el Profesorado
Contenidos lingüísticos discursivos (Use of English)	Grammar 30% Vocabulary 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Batería de actividades para trabajar destrezas • Actividades de refuerzo, recuperación o continuidad • Listas de cotejo • Pruebas objetivas tipo examen • Valoración de las actividades en las que se cubrirán todas las destrezas

Evaluación ordinaria

La calificación de junio se obtendrá mediante la aplicación de los siguientes criterios:

-La calificación del alumnado con los tres trimestres aprobados será la media de los resultados obtenidos en cada una de las evaluaciones.

-La calificación en junio será positiva siempre que el alumnado haya alcanzado los objetivos propuestos. Dado que la concreción definitiva de los mismos tiene lugar en la tercera evaluación, la superación de ésta es requisito imprescindible para aprobar en junio.

-La calificación del alumnado con la tercera evaluación suspendida no podrá ser positiva en junio. La recuperación de la misma se celebrará en septiembre. La calificación de junio reflejará la evolución del alumnado a lo largo del curso.

Prueba extraordinaria

+El alumnado que tenga que presentarse a la prueba extraordinaria por no haber superado la ordinaria, realizará una prueba con ejercicios del tipo de los realizados en las pruebas desarrolladas a lo largo del curso, previo informe con la relación de objetivos y contenidos que

debe preparar para superar dicha prueba escrita. El alumnado presentará también al inicio de la prueba, un cuaderno de actividades de repaso y afianzamiento de la asignatura.

+El alumnado que tenga que recuperar más de un nivel de forma extraordinaria, se presentará únicamente a la prueba extraordinaria del curso en el que se encuentra. Se especificará la relación de actividades con la puntuación correspondiente, que constituyen los objetivos y contenidos del nivel inferior

Criterios de calificación:

Cuaderno de actividades: 30%

Prueba escrita: 70% (se mantienen los mismos criterios de calificación establecidos según programación vigente)

Se considerará calificación negativa los resultados inferiores a 5 y en el caso de que el alumno/a no se presente a la prueba extraordinaria será evaluado como NP