

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Curso: 1º BACH.

Materia: GRIEGO

Departamento de: LATÍN Y GRIEGO

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o de final de curso, y la prueba extraordinaria de septiembre.

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

Instrumentos de evaluación:

En aplicación de los criterios de evaluación y sus estándares de aprendizaje evaluables para realizar un seguimiento adecuado del progreso de nuestro alumnado dispondremos de varias técnicas para obtener información, así como los instrumentos que nos permitirán evaluar su rendimiento personal:

Las **técnicas para obtener información** en el proceso de evaluación de los alumnos han de ser variadas e incluirán entre otras:

- Observación: Atención al proceso de aprendizaje de los alumnos, dirigida a seleccionar información de acuerdo con indicadores previamente fijados.
- Interrogación: Preguntar directamente aquello que se desea saber mediante entrevista o cuestionario. Usaremos esta técnica para pulsar lo relativo a la **parte emocional** en nuestro alumnado, algo que se antoja indispensable no obviar ante la situación actual de crisis sanitaria que complica el normal desarrollo de este curso.
- Análisis de tareas: Es una fuente de información provechosa y útil que conlleva una enorme motivación.
- Pruebas: En sus diversas modalidades -escritas, orales, individuales, colectivas. Presupuesto previo es no tener el alumno una actitud de manifiesto abandono de la asignatura y observar un comportamiento que facilite la convivencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cuanto a los **INSTRUMENTOS** que se utilicen en el proceso de evaluación serán también variados y estarán relacionados con los procedimientos de evaluación:

- De observación: Escalas de valoración (Graduación). Registros individuales (trabajo diario, participación, etc.). Registros del grupo (trabajo de sus miembros, intervenciones, etc.).
- De interrogación: Cuestionarios (Autoevaluación). Entrevistas. Tareas a través de la

plataforma **Moodle Centros**.

-Pruebas (Objetivas, de respuesta libre...): Orales, escritas, individuales, colectivas.

Criterios de calificación:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación especificados en las unidades didácticas establecidas en la programación.

En cuanto a la nota de la evaluación, se compondrá de un 80% de las pruebas presenciales, y un 20% del trabajo diario de clase y casa (incluyéndose aquí la competencia digital de nuestro alumnado).

El 80% de la nota resultante de las pruebas presenciales se obtendrá de la realización de pruebas escritas, de las cuales se realizarán al menos dos por trimestre, ponderándose en 50 y 50% respectivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA (JUNIO)

Se obtendrá de una media ponderada de las tres evaluaciones precedentes, a saber:
 $\text{Nota de la 1ª evaluación} \times 1 + \text{Nota de la 2ª evaluación} \times 2 + \text{Nota de la 3ª evaluación} \times 3$, el resultado global se dividirá entre 6.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SEPTIEMBRE

El alumnado que tenga que presentarse a la convocatoria extraordinaria por no haber superado la convocatoria ordinaria, realizará una prueba con ejercicios del tipo de los realizados en las pruebas desarrolladas a lo largo del curso, previo informe con la relación de objetivos y contenidos que debe preparar para superar dicha prueba escrita.

Se mantienen los mismos criterios establecidos para cada trimestre en todos los niveles.

El alumno que tenga que presentarse a esta prueba y no lo haga será calificado con **NO PRESENTADO**.