

## Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

**Curso:** 1º FORMACION PROFESIONALBÁSICA

**Materia** COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD 1 **Departamento de:** GEOGRAFÍA E HISTORIA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán tres sesiones de evaluación, a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o de final de curso y la extraordinaria o de septiembre.

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

- Pruebas escritas y orales de control de conocimientos y competencias naturaleza social, política, geográfica y cultural, así como lingüístico- literarias.
- Tareas, trabajos, proyectos de control de conocimientos y competencias naturaleza social, política, geográfica y cultural, así como lingüístico- literarias.
- Control de lectura de los libros señalados y realización de trabajos.
- Observación y revisión sistemática de cuadernos, actividades de trabajo de casa y clase teniendo en cuenta el esfuerzo realizado, la presentación y limpieza del mismo.
- Observación de la participación en las actividades de clase, interés e iniciativa, actitud positiva.
- Observación de comportamiento, actitudes, razonamiento, respeto y acatamiento de normas en diferentes situaciones y con los compañeros y el profesor.
- Observación del cuidado de los útiles y materiales propios y del centro.
- Observación de la lectura como método de comprobación de lo trabajado en clase y de desarrollo de las capacidades de comprensión, expresión y redacción.
- Observación de la capacidad de escuchar y reflexionar que tiene el alumno, relacionando los nuevos conocimientos con los que ya tiene.
- Registro personal de cada alumno: notas, intervenciones en clase, faltas de asistencia, negativos por no realizar las tareas, positivos.
- Autoevaluación del alumnado.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES

#### **PRUEBAS ESCRITAS: 40 %**

Pruebas sobre contenidos conceptuales y procedimentales compuestos por preguntas variadas.

#### **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA: PROYECTOS: 30%**

ESCRITA: se trabajan diferentes tipologías textuales a través de tareas escritas, mapas conceptuales, redacciones, trabajos, **proyectos** y libros de lectura.

ORAL: Lectura expresiva, reflexiva e interpretativa de textos, expresión oral del alumnado, exposiciones orales en clase. Cuestiones relativas a contenidos académicos de diversa índole.

#### **PARTICIPACIÓN, CUADERNO Y TRABAJO DIARIO: 20%**

**Cuaderno:** 15%

**Trabajo diario:** 15%