

# Instrumentos de Evaluación y Criterios de Calificación FP

**Curso:** 1º SMR

**Materia:** Aplicaciones Ofimáticas

**Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos finales en el caso de F.P. Básica).

Los criterios de evaluación de cada una de las unidades serán referente fundamental en todos los instrumentos de evaluación usados para obtener la calificación.

## Instrumentos de evaluación:

En cada una de estas evaluaciones se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- ❖ **Actividades:** Actividades, individuales o en grupo, entregadas mediante la plataforma Moodle u otro medio y realizadas en el aula.
- ❖ **Prácticas,** individuales o en grupo, realizadas en el ordenador utilizando las aplicaciones necesarias, y en las que el alumnado puede consultar material e información obtenida de Internet o de sus propios apuntes y actividades.
- ❖ **Pruebas:** Pueden ser teóricas y prácticas, se realizan individualmente, y están compuestas de cuestiones o preguntas tipo test (en algunos casos las preguntas erróneas conllevan penalización), y actividades que implican un razonamiento por parte del alumnado. El alumnado no podrá consultar ningún material durante la realización de las pruebas.

## Criterios de calificación:

### Evaluaciones parciales

Para superar una evaluación parcial, habrá que superar todas las unidades que se incluyan, es decir, deberán superarse los **resultados de aprendizaje (en adelante RA)** completos o parciales que se impartan en cada evaluación parcial. A su vez, la calificación de cada unidad de trabajo será la suma ponderada de los siguientes instrumentos de evaluación, en cada uno de los cuales se evalúan los distintos criterios de evaluación que le corresponden en función del RA:

Pruebas (teóricas y prácticas)	Unidades 1, 2 y 12 → 30%
	Unidades 4, 5, 7, 8, 9 y 10 → 60%
Prácticas	Unidades 1, 2 y 12 → 60%
	Unidades 3, 6, 11 → 90%
	Unidades 4, 5, 7, 8, 9 y 10 → 30%
Actividades	Todas las unidades 10%

Una vez aplicada dicha suma, esta tendrá que ser igual o superior a 5 para que la unidad de trabajo se considere superada.

La calificación de las evaluaciones parciales se calcula mediante la media ponderada de las unidades evaluadas en dicha evaluación, siempre que todas las unidades hayan sido superadas y por lo tanto los RA completos o parciales que se hayan evaluado en dicha evaluación.

La ponderación de cada unidad y su relación con cada RA, así como los pesos en las evaluaciones parciales y final, es la siguiente:

UD	Título de la unidad	RA	%RA	% Ev. Parcial		% Ev. Final
UD1	Instalación de aplicaciones	RA1	100%	20,50%	1ª EV.	8%
UD2	Formación y soporte	RA9	100%	18,00%		7%
UD3	Correo, calendario y agenda	RA8	100%	18,00%		7%
UD4	Procesadores de Texto	RA2	50%	20,50%		8%
UD5	Hojas de Cálculo	RA3	50%	23,00%		9%
				<b>100,00%</b>		
UD6	Presentaciones multimedia	RA7	100%	22,00%	2ª EV.	8%
UD7	Procesadores de Texto: Opciones avanzadas	RA2	100%	22,00%		8%
UD8	Hojas de Cálculo: Funciones avanzadas	RA3	100%	28,00%		10%
UD9	Diseño y creación de Bases de datos	RA4	50%	28,00%		10%
				<b>100,00%</b>		
UD10	BBDD: Consultas, informes y formularios	RA4	50%	40,00%	3ª EV.	10%
UD11	Edición de imágenes	RA5	100%	32,00%		8%
UD12	Edición de vídeo	RA6	100%	28,00%		7%
				<b>100,00%</b>		<b>100%</b>

Si alguna de las unidades no se hubiera superado, no sería posible superar la evaluación, ya que su RA correspondiente no estaría superado. En caso de no superarse alguna unidad la calificación de la evaluación será el mínimo entre la media ponderada de las unidades (sin decimales) y 4.

En caso de no superar alguna evaluación, podría hacerlo posteriormente en alguno de los periodos de recuperación, bien a comienzos de la siguiente evaluación parcial o bien en la evaluación final. Para ello, tendría que entregar las prácticas y realizar las pruebas que el profesorado planifique para cada una de las unidades no superadas, usando los mismos criterios e instrumentos.

El alumno que quisiera subir nota, podrá hacerlo de igual manera que en el proceso de recuperación descrito en el párrafo anterior, para aquellas unidades que desee mejorar.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requiere, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo.

La 3ª evaluación se produce al finalizar el currículo. En ese momento se decide qué alumnos han superado los resultados de aprendizaje del módulo.

### Evaluación Final

La evaluación final se produce a finales de junio.

En el periodo comprendido entre la 3ª evaluación y la evaluación final deberán asistir obligatoriamente a clase el alumnado que:

- ✓ Quiera subir nota: Estos deberán realizar las actividades y las pruebas de las unidades en las que se quiera mejorar.
- ✓ No haya superado el módulo a través de las evaluaciones parciales: Deberán realizar las actividades y pruebas de aquellas unidades no superadas.

Para este alumnado se usarán los mismos criterios e instrumentos que en las anteriores evaluaciones y para obtener su calificación, se haría la media ponderada entre todas las unidades impartidas durante el módulo siempre que se hayan superado todas.

Las actividades, prácticas y pruebas, no tendrán por qué ser las mismas que las realizadas durante las evaluaciones parciales.

Si el alumno superase esta evaluación final, se considerarían obtenidos todos los resultados de aprendizaje del módulo, si no, el alumno debería repetir el módulo durante el curso siguiente.