

# RECAPACICLA



## INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA "INVESTIGANDO LOS RESIDUOS DE MI CASA". PROYECTO RECAPACICLA.

El pasado trimestre, como parte del proyecto **RECAPACICLA** y dentro del programa **ALDEA**, Educación Ambiental para la comunidad educativa, llevamos a cabo una encuesta entre nuestro alumnado gracias a la colaboración de los tutores y tutoras de segundo de E.S.O. El objetivo de dicho cuestionario era investigar sobre los residuos generados en casa y el reciclaje de los mismos. Tras analizar los resultados, queríamos compartir con vosotros las conclusiones a las que hemos llegado, y que pueden ser un reflejo de lo que ocurre en muchos hogares de nuestra localidad.

Para empezar, una noticia positiva. **Más de la mitad** del alumnado participante afirma que **separa los residuos en el hogar**. Una cifra que todavía está lejos de los países que encabezan el reciclaje, pero trae una brizna de esperanza de que vamos por el buen camino si echamos la vista atrás.

Sobre el conocimiento **acerca de los contenedores de reciclaje** a los que van los residuos, podemos decir que la mayoría saben que los envases de plástico y las latas van al amarillo, que el papel y cartón van al azul y que el vidrio se tira en el iglú verde. También saben que aquellos papeles y cartones manchados de grasa o restos de comida van al contenedor gris de orgánico y no al azul, porque contaminaría el resto de cartones que se destinan al reciclaje.

Sin embargo, todavía hay una proporción alta de quienes creen que los bricks van al contenedor azul, cuando realmente van al amarillo por tener en su composición otros elementos como plástico y aluminio además del cartón; otros que no saben que tanto el papel de aluminio como el film transparente van al contenedor amarillo, asegurándonos antes de que los limpiamos de cualquier resto orgánico; y que la vajilla de cristal o porcelana no es lo mismo que el vidrio, y por tanto no debemos tirarlos al iglú verde, sino llevarlos a un punto limpio o al contenedor gris si se trata de algún elemento individual.

Sobre aquellos residuos especiales como las bombillas, pilas, aparatos electrónicos y medicamentos, la gran mayoría de nuestro alumnado sabe que hay contenedores específicos para ellos situados en la vía pública, comercios o en puntos limpios; y son conscientes de que, por su alto poder contaminante, no deben mezclarse nunca con otros residuos.

Continuando con el análisis de las respuestas de nuestro alumnado, la mayoría encuentran contenedores de reciclaje a menos de 100 metros de sus casas, saben dónde está el **punto limpio** de su localidad y lo han usado con su familia alguna vez durante el último año; destacando los aparatos electrónicos, muebles, chatarra y escombros como los residuos que con más frecuencia suelen llevar allí.

En cuanto a la **reutilización** en el hogar, el papel y cartón así como el vidrio son los residuos a los que se les suele dar más de una oportunidad antes de deshacerse totalmente de ellos.

Pese a todo, y examinando las distintas respuestas de nuestro alumnado, somos conscientes de que todavía hay muchos que no se plantean introducir el reciclaje en sus vidas, bien porque no tienen del todo claro qué se hace con esos residuos que separamos o porque no se creen que tenga lugar un reciclaje real de esos materiales.

Así que el **reto** que desde el proyecto **RECAPACICLA** os proponemos es: ¿qué le dirías a tus amig@s para que descubrieran las ventajas del reciclaje y se unieran a esta acción que pretende reducir el consumo de recursos naturales y los residuos que terminan en el vertedero?

**Crea tu propia campaña** desde casa para informar de la importancia del reciclaje. Súbelo a las redes para compartirlo con tus amig@s y haz viral este movimiento para que nuestros hogares sean más sostenibles que nunca. Y como siempre, **informa** de tu propuesta a tus profesores y profesoras del **I.E.S. Los Alcores** para compartirla con toda la comunidad educativa.

**¡EN LA 40ENA, RESIDUOS 0!**