

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

---

( E.S.O )

**Curso:** 3º ESO **Materia:** CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LA COMARCA DE LOS ALCORES **Departamento de:** BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva. Toma como referentes los criterios de evaluación, a través de los cuales se medirá el grado de consecución de las competencias específicas.

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de evaluación continua a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

1- Actividades individuales:

- Informe de práctica de laboratorio.
- Cuestionarios en Moodle con cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...

2- Actividades realizadas en pequeño grupo:

- Realización de pequeños trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación, y se relacionan de manera directa con las competencias específicas e indicarán el grado de desarrollo de las mismas

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
<p>1. Identificar y utilizar las sustancias y materiales básicos del laboratorio de Ciencias, y del trabajo de campo, respetando las normas de seguridad establecidas y de eliminación de residuos para la protección de su entorno inmediato y del medioambiente.</p>	1.1. Respetar las normas de seguridad e higiene en el laboratorio.	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES INDIVIDUALES</p>
	1.2. Interpretar correctamente las señales e indicaciones de seguridad y los códigos e iconos de sustancias peligrosas.	
	1.3. Valorar la importancia del tratamiento adecuado de los residuos químicos.	
	1.4. Saber actuar en caso de accidente en el laboratorio.	
<p>2. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>	2.1. Determinar los rasgos distintivos del trabajo científico a través del análisis contrastado de algún problema científico, así como su influencia sobre la calidad de vida de las personas.	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES EN PEQUEÑO GRUPO</p>
	2.2. Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo para informarse, aprender y comunicarse empleando técnicas y estrategias diversas.	
	2.3. Utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación y expresarse con precisión empleando la terminología científica adecuada.	
	2.4. Diseñar un experimento adecuado para la comprobación de una hipótesis.	
	2.5. Manejar correctamente los instrumentos de medida de longitud, masa, volumen, tiempo y temperatura.	
	2.6. Realizar e interpretar una gráfica sencilla utilizando datos experimentales.	
<p>3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las Ciencias.</p>	3.1. Conocer y aplicar procedimientos propios del laboratorio. .	
	3.2. Diseñar un experimento adecuado para la comprobación de una hipótesis.	
	3.3. Trabajar en grupo.	
	3.4. Mantener una idea positiva sobre los procedimientos experimentales de la ciencia.	

<p>4. Interpretar, argumentar, producir y comunicar información, datos científicos y argumentos matemáticos de forma individual y colectiva, en diferentes formatos y fuentes, los conceptos procedimientos y argumentos de las ciencias biológicas y geológicas, de la física y química y de las matemáticas, utilizando diferentes formatos y la terminología apropiada para reconocer el carácter universal y transversal del lenguaje científico y la necesidad de una comunicación fiable en investigación y ciencia, manejando con soltura las reglas y normas básicas de la física y química en lo referente al lenguaje de la IUPAC, al lenguaje matemático, al empleo de unidades de medida correctas y al uso seguro del laboratorio.</p>	4.1. Realizar montajes experimentales adecuados a la experiencia práctica de que se trate.	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES INDIVIDUALES</p> <p>ACTIVIDADES EVALUABLES EN PEQUEÑO GRUPO</p>
	4.2. Buscar estrategias propias ante las dificultades planteadas en las realizaciones prácticas.	
	4.3. Manejar bibliografía y otras fuentes en la determinación de valores de constantes físicas.	
	4.4. Analizar los resultados obtenidos de las experiencias prácticas y llegar a conclusiones.	
	4.5. Manipular correctamente los instrumentos del laboratorio.	
	4.6. Manejar los conceptos aprendidos en el desarrollo de las prácticas.	
	4.7. Analizar los resultados en base a conceptos físicos y químicos apropiados.	
	4.8. Elaborar informes	

### **B-1 Criterios de calificación sesiones de evaluación continua :**

Las calificaciones de las sesiones de evaluación continua reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

### **B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria.**

La calificación de la sesión ordinaria corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB)