

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (FORMACIÓN PROFESIONAL)

Curso: 2º DAW **Módulo:** Horas de Libre Configuración **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

RA1 : Desarrolla aplicaciones web del entorno del servidor utilizando “frameworks”.
a) Se han reconocido las ventajas que proporciona un framework para el desarrollo de aplicaciones web en entorno servidor.
b) Se han identificado librerías de código y tecnologías implicadas en el desarrollo de aplicaciones web en entorno servidor.
c) Se ha creado una aplicación web en entorno servidor con acceso a base de datos.
d) Se ha creado una aplicación web en entorno servidor que ofrezca un API Rest.
e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación web en entorno servidor.
f) Se han programado servicios y aplicaciones web en entorno servidor utilizando como base información y código generados por terceros.
g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas.
RA2: Desarrolla aplicaciones web del entorno del cliente utilizando “frameworks”.
a) Se han identificado librerías de código y tecnologías implicadas en el desarrollo de aplicaciones web en entorno cliente.
b) Se han identificado los principales “frameworks” para el desarrollo de aplicaciones web en entorno cliente.

c) Se ha creado el “frontend” de una aplicación web.
d) Se ha integrado el “frontend” consumiendo un API Rest.
e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación web en entorno cliente.
f) Se han programado servicios y aplicaciones web utilizando como base información y código generados por terceros.
g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.