

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (FORMACIÓN PROFESIONAL)

Curso: 2º DAW **Módulo:** Diseño de Interfaces Web **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

RA1. Planifica la creación de una interfaz web valorando y aplicando especificaciones de diseño.
a) Se ha reconocido la importancia de la comunicación visual y sus principios básicos.
b) Se han analizado y seleccionado los colores y tipografías adecuados para su visualización en pantalla.
c) Se han analizado alternativas para la presentación de la información en documentos Web.
d) Se ha valorado la importancia de definir y aplicar la guía de estilo en el desarrollo de una aplicación Web.
e) Se han utilizado y valorado distintas aplicaciones para el diseño de documentos Web.
f) Se han utilizado marcos, tablas y capas para presentar la información de manera ordenada.
g) Se han creado y utilizado plantillas de diseño.
RA2. Crea interfaces Web homogéneas definiendo y aplicando estilos.
a) Se han reconocido las posibilidades de modificar las etiquetas HTML.
b) Se han definido estilos de forma directa.

c) Se han definido y asociado estilos globales en hojas externas.
d) Se han definido hojas de estilos alternativas.
e) Se han redefinido estilos.
f) Se han identificado las distintas propiedades de cada elemento.
g) Se han creado clases de estilos.
h) Se han utilizado herramientas de validación de hojas de estilos.
i) Se ha utilizado y actualizado la guía de estilo.
RA3. Prepara archivos multimedia para la Web, analizando sus características y manejando herramientas específicas.
a) Se han reconocido las implicaciones de las licencias y los derechos de autor en el uso de material multimedia.
b) Se han identificado los formatos de imagen, audio y vídeo a utilizar.
c) Se han analizado las herramientas disponibles para generar contenido multimedia.
d) Se han empleado herramientas para el tratamiento digital de la imagen.
e) Se han utilizado herramientas para manipular audio y vídeo.
f) Se han realizado animaciones a partir de imágenes fijas.
g) Se han importado y exportado imágenes, audio y vídeo en diversos formatos según su finalidad.
h) Se ha aplicado la guía de estilo.

RA4. Integra contenido multimedia en documentos Web valorando su aportación y seleccionando adecuadamente los elementos interactivos.
a) Se han reconocido y analizado las tecnologías relacionadas con la inclusión de contenido multimedia e interactivo.
b) Se han identificado las necesidades específicas de configuración de los navegadores Web para soportar contenido multimedia e interactivo.
c) Se han utilizado herramientas gráficas para el desarrollo de contenido multimedia interactivo.
d) Se ha analizado el código generado por las herramientas de desarrollo de contenido interactivo.
e) Se han agregado elementos multimedia a documentos Web.
f) Se ha añadido interactividad a elementos de un documento Web.
g) Se ha verificado el funcionamiento de los elementos multimedia e interactivos en distintos navegadores.
RA5. Desarrolla interfaces Web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación.
a) Se ha reconocido la necesidad de diseñar Webs accesibles.
b) Se ha analizado la accesibilidad de diferentes documentos Web.
c) Se han identificado las principales pautas de accesibilidad al contenido.
d) Se han analizado los posibles errores según los puntos de verificación de prioridad.
e) Se ha alcanzado el nivel de conformidad deseado.
f) Se han verificado los niveles alcanzados mediante el uso de test externos.
g) Se ha verificado la visualización del interfaz con diferentes navegadores y tecnologías.

RA6. Desarrolla interfaces Web amigables analizando y aplicando las pautas de usabilidad establecidas.
a) Se ha analizado la usabilidad de diferentes documentos Web.
b) Se ha modificado el interfaz Web para adecuarlo al objetivo que persigue y a los usuarios a los que va dirigido.
c) Se ha valorado la importancia del uso de estándares en la creación de documentos Web.
d) Se ha verificado la facilidad de navegación de un documento Web mediante distintos periféricos.
e) Se han analizado diferentes técnicas para verificar la usabilidad de un documento Web.
f) Se ha verificado la usabilidad del interfaz Web creado en diferentes navegadores y tecnologías.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.