

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación ( FORMACIÓN PROFESIONAL)

**Curso:** 2º DAW    **Módulo:** Desarrollo Web en Entorno Servidor    **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

## **B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

### **B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.**

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

<b>RA1. Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación Web en entorno servidor, analizando sus capacidades y características propias.</b>
a) Se han caracterizado y diferenciado los modelos de ejecución de código en el servidor y en el cliente Web.
b) Se han reconocido las ventajas que proporciona la generación dinámica de páginas Web y sus diferencias con la inclusión de sentencias de guiones en el interior de las páginas Web.
c) Se han identificado los mecanismos de ejecución de código en los servidores Web.
d) Se han reconocido las funcionalidades que aportan los servidores de aplicaciones y su integración con los servidores Web.
e) Se han identificado y caracterizado los principales lenguajes y tecnologías relacionados con la programación Web en entorno servidor.
f) Se han verificado los mecanismos de integración de los lenguajes de marcas con los lenguajes de programación en entorno servidor.
g) Se han reconocido y evaluado las herramientas de programación en entorno servidor.
<b>RA2. Escribe sentencias ejecutables por un servidor Web reconociendo y aplicando procedimientos de integración del código en lenguajes de marcas.</b>
a) Se han reconocido los mecanismos de generación de páginas Web a partir de lenguajes de marcas con código embebido.

b) Se han identificado las principales tecnologías asociadas.
c) Se han utilizado etiquetas para la inclusión de código en el lenguaje de marcas.
d) Se ha reconocido la sintaxis del lenguaje de programación que se ha de utilizar.
e) Se han escrito sentencias simples y se han comprobado sus efectos en el documento resultante.
f) Se han utilizado directivas para modificar el comportamiento predeterminado.
g) Se han utilizado los distintos tipos de variables y operadores disponibles en el lenguaje.
h) Se han identificado los ámbitos de utilización de las variables.
<b>RA3. Escribe bloques de sentencias embebidos en lenguajes de marcas, seleccionando y utilizando las estructuras de programación.</b>
a) Se han utilizado mecanismos de decisión en la creación de bloques de sentencias.
b) Se han utilizado bucles y se ha verificado su funcionamiento.
c) Se han utilizado «arrays» para almacenar y recuperar conjuntos de datos.
d) Se han creado y utilizado funciones.
e) Se han utilizado formularios Web para interactuar con el usuario del navegador Web.
f) Se han empleado métodos para recuperar la información introducida en el formulario.
g) Se han añadido comentarios al código.
<b>RA4. Desarrolla aplicaciones Web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones.</b>

- |  |
|--|
| a) Se han identificado los mecanismos disponibles para el mantenimiento de la información que concierne a un cliente. Web concreto y se han señalado sus ventajas. |
| b) Se han utilizado sesiones para mantener el estado de las aplicaciones Web.  |
| c) Se han utilizado «cookies» para almacenar información en el cliente Web y para recuperar su contenido.  |
| d) Se han identificado y caracterizado los mecanismos disponibles para la autenticación de usuarios.   |
| e) Se han escrito aplicaciones que integren mecanismos de autenticación de usuarios.   |
| f) Se han realizado adaptaciones a aplicaciones Web existentes como gestores de contenidos u otras.  |
| g) Se han utilizado herramientas y entornos para facilitar la programación, prueba y depuración del código.  |
| <b>RA5. Desarrolla aplicaciones Web identificando y aplicando mecanismos para separar el código de presentación de la lógica de negocio.</b>                       |
| a) Se han identificado las ventajas de separar la lógica de negocio de los aspectos de presentación de la aplicación.  |
| b) Se han analizado tecnologías y mecanismos que permiten realizar esta separación y sus características principales.  |
| c) Se han utilizado objetos y controles en el servidor para generar el aspecto visual de la aplicación Web en el cliente.  |
| d) Se han utilizado formularios generados de forma dinámica para responder a los eventos de la aplicación Web.   |
| e) Se han identificado y aplicado los parámetros relativos a la configuración de la aplicación Web.  |
| f) Se han escrito aplicaciones Web con mantenimiento de estado y separación de la lógica de negocio.   |
| g) Se han aplicado los principios de la programación orientada a objetos.  |

<b>h) Se ha probado y documentado el código.</b>
<b>RA6. Desarrolla aplicaciones de acceso a almacenes de datos, aplicando medidas para mantener la seguridad y la integridad de la información.</b>
<b>a) Se han analizado las tecnologías que permiten el acceso mediante programación a la información disponible en almacenes de datos.</b>
<b>b) Se han creado aplicaciones que establezcan conexiones con bases de datos.</b>
<b>c) Se ha recuperado información almacenada en bases de datos.</b>
<b>d) Se ha publicado en aplicaciones Web la información recuperada.</b>
<b>e) Se han utilizado conjuntos de datos para almacenar la información.</b>
<b>f) Se han creado aplicaciones Web que permitan la actualización y la eliminación de información disponible en una base de datos.</b>
<b>g) Se han utilizado transacciones para mantener la consistencia de la información.</b>
<b>h) Se han probado y documentado las aplicaciones.</b>
<b>RA7. Desarrolla servicios Web analizando su funcionamiento e implantando la estructura de sus componentes.</b>
<b>a) Se han reconocido las características propias y el ámbito de aplicación de los servicios Web.</b>
<b>b) Se han reconocido las ventajas de utilizar servicios Web para proporcionar acceso a funcionalidades incorporadas a la lógica de negocio de una aplicación.</b>
<b>c) Se han identificado las tecnologías y los protocolos implicados en la publicación y utilización de servicios Web.</b>
<b>d) Se ha programado un servicio Web.</b>
<b>e) Se ha creado el documento de descripción del servicio Web.</b>

f) Se ha verificado el funcionamiento del servicio Web.
g) Se ha consumido el servicio Web.
<b>RA8. Genera páginas Web dinámicas analizando y utilizando tecnologías del servidor Web que añadan código al lenguaje de marcas.</b>
a) Se han identificado las diferencias entre la ejecución de código en el servidor y en el cliente Web.
b) Se han reconocido las ventajas de unir ambas tecnologías en el proceso de desarrollo de programas.
c) Se han identificado las librerías y las tecnologías relacionadas con la generación por parte del servidor de páginas Web con guiones embebidos.
d) Se han utilizado estas tecnologías para generar páginas Web que incluyan interacción con el usuario en forma de advertencias y peticiones de confirmación.
e) Se han utilizado estas tecnologías, para generar páginas Web que incluyan verificación de formularios.
f) Se han utilizado estas tecnologías para generar páginas Web que incluyan modificación dinámica de su contenido y su estructura.
g) Se han aplicado estas tecnologías en la programación de aplicaciones Web.
<b>RA9. Desarrolla aplicaciones Web híbridas seleccionando y utilizando librerías de código y repositorios heterogéneos de información.</b>
a) Se han reconocido las ventajas que proporciona la reutilización de código y el aprovechamiento de información ya existente.
b) Se han identificado librerías de código y tecnologías aplicables en la creación de aplicaciones Web híbridas.
c) Se ha creado una aplicación Web que recupere y procese repositorios de información ya existentes.
d) Se han creado repositorios específicos a partir de información existente en Internet y en almacenes de información.
e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación Web.

f) Se han programado servicios y aplicaciones Web utilizando como base información y código generados por terceros.

g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas.

### **B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.**

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.