

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (FORMACIÓN PROFESIONAL)

Curso: 1º SMR **Módulo:** Sistemas Operativos Monopuesto **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

RA1. Reconoce las características de los sistemas operativos analizando sus elementos y funciones.
a) Se han identificado y descrito los elementos funcionales de un sistema informático.
b) Se ha codificado y relacionado la información en los diferentes sistemas de representación.
c) Se han analizado las funciones del sistema operativo.
d) Se ha descrito la arquitectura del sistema operativo.
e) Se han identificado los procesos y sus estados.
f) Se ha descrito la estructura y organización del sistema de archivos.
g) Se han distinguido los atributos de un archivo y un directorio.
h) Se han reconocido los permisos de archivos y directorios.
i) Se ha constatado la utilidad de los sistemas transaccionales y sus repercusiones al seleccionar un sistema de archivos.
RA2. Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el hardware del equipo y el software de aplicación.

a) Se ha verificado la idoneidad del hardware.
b) Se ha seleccionado el sistema operativo.
c) Se ha elaborado un plan de instalación.
d) Se han configurado parámetros básicos de la instalación.
e) Se ha configurado un gestor de arranque.
f) Se han descrito las incidencias de la instalación.
g) Se han respetado las normas de utilización del software (licencias).
h) Se ha actualizado el sistema operativo.
RA3. Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y describiendo los procedimientos seguidos.
a) Se han realizado operaciones de arranque y parada del sistema y de uso de sesiones.
b) Se han diferenciado los interfaces de usuario según sus propiedades.
c) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
d) Se han gestionado los sistemas de archivos específicos.
e) Se han aplicado métodos para la recuperación del sistema operativo.
f) Se ha realizado la configuración para la actualización del sistema operativo.
g) Se han realizado operaciones de instalación/ desinstalación de utilidades.

h) Se han utilizado los asistentes de configuración del sistema (acceso a redes, dispositivos, entre otros).
i) Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema.
RA4. Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso.
a) Se han configurado perfiles de usuario y grupo.
b) Se han utilizado herramientas gráficas para describir la organización de los archivos del sistema.
c) Se ha actuado sobre los procesos del usuario en función de las necesidades puntuales.
d) Se ha actuado sobre los servicios del sistema en función de las necesidades puntuales.
e) Se han aplicado criterios para la optimización de la memoria disponible.
f) Se ha analizado la actividad del sistema a partir de las trazas generadas por el propio sistema.
g) Se ha optimizado el funcionamiento de los dispositivos de almacenamiento.
h) Se han reconocido y configurado los recursos compartibles del sistema.
i) Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo.
RA5. Crea máquinas virtuales identificando su campo de aplicación e instalando software específico.
a) Se ha diferenciado entre máquina real y máquina virtual.
b) Se han establecido las ventajas e inconvenientes de la utilización de máquinas virtuales.
c) Se ha instalado el software libre y propietario para la creación de máquinas virtuales.

d) Se han creado máquinas virtuales a partir de sistemas operativos libres y propietarios.
e) Se han configurado máquinas virtuales.
f) Se ha relacionado la máquina virtual con el sistema operativo anfitrión.
g) Se han realizado pruebas de rendimiento del sistema.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.