

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación ( FORMACIÓN PROFESIONAL)

**Curso:** 1º SMR    **Módulo:** Montaje y Mantenimiento de Equipos    **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

## **B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

### **B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.**

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

<b>RA1. Selecciona los componentes de integración de un equipo microinformático estándar, describiendo sus funciones y comparando prestaciones de distintos fabricantes.</b>
<b>a) Se han descrito los bloques que componen un equipo microinformático y sus funciones.</b>
<b>b) Se ha reconocido la arquitectura de buses.</b>
<b>c) Se han descrito las características de los tipos de microprocesadores (frecuencia, tensiones, potencia, zócalos, entre otros).</b>
<b>d) Se ha descrito la función de los disipadores y ventiladores.</b>
<b>e) Se han descrito las características y utilidades más importantes de la configuración de la placa base.</b>
<b>f) Se han evaluado tipos de chasis para la placa base y el resto de componentes.</b>
<b>g) Se han identificado y manipulado los componentes básicos (módulos de memoria, discos fijos y sus controladoras, soportes de memorias auxiliares, entre otros).</b>
<b>h) Se ha analizado la función del adaptador gráfico y el monitor.</b>
<b>i) Se han identificado y manipulado distintos adaptadores (gráficos, LAN, módems, entre otros).</b>

j) Se han identificado los elementos que acompañan a un componente de integración (documentación, controladores, cables y utilidades, entre otros).
<b>RA2. Ensambla un equipo microinformático, interpretando planos e instrucciones del fabricante aplicando técnicas de montaje.</b>
a) Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios para el ensamblado de equipos microinformáticos.
b) Se ha interpretado la documentación técnica de todos los componentes a ensamblar.
c) Se ha determinado el sistema de apertura / cierre del chasis y los distintos sistemas de fijación para ensamblar-desensamblar los elementos del equipo.
d) Se han ensamblado diferentes conjuntos de placa base, microprocesador y elementos de refrigeración en diferentes modelos de chasis, según las especificaciones dadas.
e) Se han ensamblado los módulos de memoria RAM, los discos fijos, las unidades de lectura / grabación en soportes de memoria auxiliar y otros componentes.
f) Se han configurado parámetros básicos del conjunto accediendo a la configuración de la placa base.
g) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico para verificar las prestaciones del conjunto ensamblado.
h) Se ha realizado un informe de montaje.
<b>RA3. Mide parámetros eléctricos, identificando el tipo de señal y relacionándola con sus unidades características.</b>
a) Se ha identificado el tipo de señal a medir con el aparato correspondiente.
b) Se ha seleccionado la magnitud, el rango de medida y se ha conectado el aparato según la magnitud a medir.
c) Se ha relacionado la medida obtenida con los valores típicos.
d) Se han identificado los bloques de una fuente de alimentación (F.A.) para un ordenador personal.

e) Se han enumerado las tensiones proporcionadas por una F.A. típica.
f) Se han medido las tensiones en F.A. típicas de ordenadores personales.
g) Se han identificado los bloques de un sistema de alimentación ininterrumpida.
h) Se han medido las señales en los puntos significativos de un SAI.
<b>RA4. Mantiene equipos informáticos interpretando las recomendaciones de los fabricantes y relacionando las disfunciones con sus causas.</b>
a) Se han reconocido las señales acústicas y/o visuales que avisan de problemas en el hardware de un equipo.
b) Se han identificado y solventado las averías producidas por sobrecalentamiento del microprocesador.
c) Se han identificado y solventado averías típicas de un equipo microinformático (mala conexión de componentes, incompatibilidades, problemas en discos fijos, suciedad, entre otras).
d) Se han sustituido componentes deteriorados.
e) Se ha verificado la compatibilidad de los componentes sustituidos.
f) Se han realizado actualizaciones y ampliaciones de componentes.
g) Se han elaborado informes de avería (reparación o ampliación).
<b>RA5. Instala software en un equipo informático utilizando una imagen almacenada en un soporte de memoria y justificando el procedimiento a seguir.</b>
a) Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación de software.
b) Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en la placa base.

<b>c) Se han inicializado equipos desde distintos soportes de memoria auxiliar.</b>
<b>d) Se han descrito las utilidades para la creación de imágenes de partición/disco.</b>
<b>e) Se han realizado imágenes de una preinstalación de software.</b>
<b>f) Se han restaurado imágenes sobre el disco fijo desde distintos soportes.</b>
<b>RA6. Reconoce nuevas tendencias en el ensamblaje de equipos microinformáticos describiendo sus ventajas y adaptándolas a las características de uso de los equipos.</b>
<b>a) Se han reconocido las nuevas posibilidades para dar forma al conjunto chasis-placa base.</b>
<b>b) Se han descrito las prestaciones y características de algunas de las plataformas semi ensambladas («barebones») más representativas del momento.</b>
<b>e) Se han descrito las características de los ordenadores de entretenimiento multimedia (HTPC), los chasis y componentes específicos empleados en su ensamblado.</b>
<b>d) Se han descrito las características diferenciales que demandan los equipos informáticos empleados en otros campos de aplicación específicos.</b>
<b>e) Se ha evaluado la presencia de la informática móvil como mercado emergente, con una alta demanda en equipos y dispositivos con características específicas: móviles, PDA, navegadores, entre otros.</b>
<b>f) Se ha evaluado la presencia del «modding» como corriente alternativa al ensamblado de equipos microinformáticos.</b>
<b>RA7. Mantiene periféricos, interpretando las recomendaciones de los fabricantes de equipos y relacionando disfunciones con sus causas.</b>
<b>a) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de impresión estándar.</b>
<b>b) Se han sustituido consumibles en periféricos de impresión estándar.</b>

<b>c) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de entrada.</b>
<b>d) Se han asociado las características y prestaciones de los periféricos de captura de imágenes digitales, fijas y en movimiento con sus posibles aplicaciones.</b>
<b>e) Se han asociado las características y prestaciones de otros periféricos multimedia con sus posibles aplicaciones.</b>
<b>f) Se han reconocido los usos y ámbitos de aplicación de equipos de fotocopiado, impresión digital profesional y filmado.</b>
<b>g) Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo a los periféricos.</b>
<b>RA8. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de equipos.</b>
<b>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de equipos.</b>
<b>b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.</b>
<b>c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.</b>
<b>d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento de equipos.</b>
<b>e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.</b>
<b>f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.</b>
<b>g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</b>
<b>h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</b>

### **B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.**

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.