

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (FORMACIÓN PROFESIONAL)

Curso: 2º IFC **Módulo:** Unidad de Prevención de Riesgos Laborales **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

RA1. Analiza los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.
a) Conoce los conceptos de riesgo y daño profesional.
b) Clasifica los daños profesionales.
c) Comprende el concepto de seguridad.
d) Reconoce los factores que pueden provocar un riesgo.
e) Valora la importancia de la seguridad y su repercusión económica.
f) Comprende el concepto de enfermedad profesional y diferenciarlo del de accidente de trabajo.
g) Reconoce los diferentes tipos de enfermedades profesionales y conocer las causas que las producen.
h) Define el concepto de accidente de trabajo.
i) Conoce las causas más frecuentes de los accidentes de trabajo.
j) Conoce la legislación vigente sobre prevención de riesgos laborales.

k) Desarrolla los puntos más relevantes de la Ley de Prevención de Riesgos de Laborales y del Reglamento de los servicios de prevención.
RA2. Conoce los aspectos básicos de la metodología de la prevención y las técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos.
a) Reconoce y previene los riesgos producidos por las máquinas, los equipos, las instalaciones, las herramientas, los lugares y los espacios de trabajo.
b) Sabe realizar un correcto almacenamiento y transporte de las mercancías.
c) Manipula correctamente las mercancías.
d) Reconoce y previene los riesgos producidos por la electricidad.
e) Reconoce las señales.
f) Sabe actuar ante un incendio.
g) Reconoce y previene los riesgos producidos por los productos químicos y residuos tóxicos.
h) Diferencia los diversos agentes físicos, las lesiones que producen cada uno de ellos y el modo de prevenirlas.
i) Conoce el contenido de las fichas de seguridad de los agentes químicos.
j) Diferencia entre las “Frases R” y las “Frases S”.
k) Distingue los contaminantes biológicos.
l) Reconoce los efectos producidos por los contaminantes biológicos y su medio de transmisión.
m) Conoce el concepto de carga física-fatiga muscular y carga psíquica-fatiga mental, así como las causas por las que se producen.
n) Sabe qué significa “ergonomía”.

o) Comprende la importancia de la iluminación y la calidad del aire en los lugares de trabajo.
p) Conoce los sistemas elementales de protección colectiva e individual.
q) Sabe cómo se establecen los planes de emergencia y evacuación y qué deben de contener cada uno de ellos.
r) Conoce las enfermedades laborales y sus causas, y aprender a prevenirlas y controlarlas.
s) Conoce la legislación vigente en esta materia.
RA3. Relaciona los riesgos específicos y su prevención en el sector.
a) Identifica y describe las causas de los accidentes.
b) Identifica y describe los factores de riesgo y las medidas que lo hubieran evitado.
c) Evalúa las responsabilidades del trabajador y de la empresa en las causas del accidente.
d) Conoce los riesgos no detectados y la forma de controlarlos a tiempo.
e) Sabe cuáles son las formas de actuación ante situaciones de riesgo.
f) Conoce y lleva a cabo los principios básicos de higiene personal.
RA4. Analiza los elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.
a) Conoce los organismos públicos ligados a la seguridad y salud en el trabajo y cuáles son sus funciones.
b) Comprende el concepto de organización preventiva.
c) Conoce las modalidades de organización de la actividad preventiva en las empresas.

d) Sabe qué documentación es obligatoria para las empresas con relación a la seguridad laboral y la prevención de riesgos.
RA5. Aplica técnicas básicas de primeros auxilios.
a) Conoce los diferentes tipos de hemorragias.
b) Aprende los cuidados que se deben efectuar al herido.
c) Reconoce los diferentes grados de quemaduras.
d) Aprende la correcta actuación ante un quemado.
e) Diferencia los tipos de fracturas.
f) Aprende a trasladar al accidentado.
g) Aprende cómo se realiza la respiración artificial.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en las tabla anterior.