

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (FORMACIÓN PROFESIONAL)

Curso: 1º IFC **Módulo:** Operaciones Auxiliares para la Configuración y la Explotación **Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos y resolución de problemas.
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones y exposiciones orales.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación siguientes trabajados en la correspondiente evaluación..

RA1. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno mono usuario, identificando la funcionalidad de la instalación.
a) Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.
b) Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.
c) Se han utilizado los elementos de la interfaz de usuario para preparar el entorno de trabajo.
d) S han reconocido los atributos y los permisos en el sistema de archivos y directorios.
e) Se han identificado las funcionalidades para el manejo del sistema de archivos y periféricos.
f) Se han utilizado las herramientas del sistema operativo para explorar los soportes de almacenamiento de datos.
g) Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras.
RA2. Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno de red, identificando los permisos del usuario.
a) Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.

b) Se han configurado y gestionado cuentas de usuario.
c) Se ha comprobado la conectividad del servidor con los equipos del cliente.
d) Se han utilizado los servicios para compartir recurso.
e) Se han asignado permisos a los recursos del sistema que se van a compartir.
f) Se ha accedido a los recursos compartidos.
g) Se han aplicado normas básicas de seguridad sobre recursos compartidos.
RA3. Utiliza aplicaciones de un paquete ofimático, relacionándolas con sus aplicaciones.
a) Se han descrito las funciones y características de un procesador de textos relacionándolas con los tipos de documentos a elaborar.
b) Se han utilizado los procedimientos de creación, modificación y manipulación de documentos utilizando las herramientas del procesador de textos.
c) Se ha formateado un texto mejorando su presentación utilizando distintos tipos de letras y alineaciones.
d) Se han utilizado las funciones para guardar e imprimir documentos elaborados.
e) Se han realizado operaciones básicas para el uso de aplicaciones ofimáticas de hoja de cálculo y base de datos, sobre documentos previamente elaborados.
f) Se han identificado las funciones básicas una aplicación para presentaciones.
g) Se han elaborado presentaciones multimedia aplicando normas básicas de composición y diseño.
RA4. Emplea utilidades proporcionadas por Internet, configurándolas e identificando su funcionalidad y prestaciones.
a) Se han utilizado las herramientas para la navegación por páginas Web reconociendo la estructura de Internet.

b) Se ha personalizado el navegador adecuándolo a las necesidades establecidas.
c) Se ha transferido información utilizando los recursos de Internet para descargar, enviar y almacenar ficheros.
d) Se han identificado los medios y procedimientos de seguridad durante el acceso a páginas web describiendo los riesgos y fraudes posibles.
e) Se han descrito las funcionalidades que ofrecen las herramientas de correo electrónico.
f) Se ha creado una cuenta de correo a través de un servidor web que proporcione el servicio.
g) Se han utilizado otros servicios disponibles en Internet (foro, mensajería instantánea, redes p2p, videoconferencia; entre otros).
h) Se han configurado las opciones básicas de las aplicaciones.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de los resultados de aprendizajes mencionados en la tabla anterior.