

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.I.G.M.)

Curso: 2º DAW

Módulo: Horas de Libre Configuración

Departamento de: Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y test. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas. Resúmenes, esquemas y mapas conceptuales
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones, exposiciones orales, entrevistas, debates e intervenciones.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación, listas de cotejo y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación trabajados en la correspondiente evaluación. Para ellos, se tendrá en cuenta las siguientes ponderaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RA1 : Desarrolla aplicaciones web del entorno del servidor utilizando “frameworks” . 50%.
a) Se han reconocido las ventajas que proporciona un framework para el desarrollo de aplicaciones web en entorno servidor. 5% b) Se han identificado librerías de código y tecnologías implicadas en el desarrollo de aplicaciones web en entorno servidor. 5% c) Se ha creado una aplicación web en entorno servidor con acceso a base de datos. 25% d) Se ha creado una aplicación web en entorno servidor que ofrezca un API Rest. 25% e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación web en entorno servidor. 10% f) Se han programado servicios y aplicaciones web en entorno servidor utilizando como base información y código generados por terceros. 20% g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas. 10%
RA2: Desarrolla aplicaciones web del entorno del cliente utilizando “frameworks” . 50%
a) Se han identificado librerías de código y tecnologías implicadas en el desarrollo de aplicaciones web en entorno cliente. 5% b) Se han identificado los principales “frameworks” para el desarrollo de aplicaciones web en entorno cliente. 5% c) Se ha creado el “frontend” de una aplicación web. 25% d) Se ha integrado el “frontend” consumiendo un API Rest. 25% e) Se han utilizado librerías de código para incorporar funcionalidades específicas a una aplicación web en entorno cliente. 15% f) Se han programado servicios y aplicaciones web utilizando como base información y código generados por terceros. 15% g) Se han probado, depurado y documentado las aplicaciones generadas. 10%

En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
4	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor o igual de 3.50
3	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.
2	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.
1	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de las ponderaciones mencionadas en las tablas anteriores, ponderándose posteriormente en un 30% para calcular la nota final junto con Desarrollo web en entorno servidor (70%).

El módulo estará superado tras la evaluación final si todos los resultados de aprendizaje están adquiridos. atendiendo a lo recogido en el artículo 3 de la ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación. “Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final para cada uno de los módulos profesionales en que esté matriculado. Para establecer dicha calificación los miembros del equipo docente considerarán el grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.”.