

# Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.G.B.)

**Curso:** 2º FPGB

**Módulo:** Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

**Departamento de:** Informática y Comunicaciones

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

## **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y test. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas. Resúmenes, esquemas y mapas conceptuales
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones, exposiciones orales, entrevistas, debates e intervenciones.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación, listas de cotejo y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

## **B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

### **B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.**

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación trabajados en la correspondiente evaluación. Para ellos, se tendrá en cuenta las siguientes ponderaciones.

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>RA1. Analiza los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo. 20%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conoce los conceptos de riesgo y daño profesional. 10%.</li> <li>b) Clasifica los daños profesionales. 10%.</li> <li>c) Comprende el concepto de seguridad. 10%.</li> <li>d) Reconoce los factores que pueden provocar un riesgo. 10%.</li> <li>e) Valora la importancia de la seguridad y su repercusión económica. 10%.</li> <li>f) Comprende el concepto de enfermedad profesional y diferenciarlo del de accidente de trabajo. 10%.</li> <li>g) Reconoce los diferentes tipos de enfermedades profesionales y conocer las causas que las producen. 10%.</li> <li>h) Define el concepto de accidente de trabajo. 10%.</li> <li>i) Conoce las causas más frecuentes de los accidentes de trabajo. 10%.</li> <li>j) Conoce la legislación vigente sobre prevención de riesgos laborales. 5%.</li> <li>k) Desarrolla los puntos más relevantes de la Ley de Prevención de Riesgos de Laborales y del Reglamento de los servicios de prevención. 5%.</li> </ul>
<b>RA2. Conoce los aspectos básicos de la metodología de la prevención y las técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos. 20%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reconoce y previene los riesgos producidos por las máquinas, los equipos, las instalaciones, las herramientas, los lugares y los espacios de trabajo. 7,5%.</li> <li>b) Sabe realizar un correcto almacenamiento y transporte de las mercancías. 7,5%.</li> <li>c) Manipula correctamente las mercancías. 5%.</li> <li>d) Reconoce y previene los riesgos producidos por la electricidad. 5%.</li> <li>e) Reconoce las señales. 5%.</li> </ul>

- f) Sabe actuar ante un incendio, 5%.
- g) Reconoce y previene los riesgos producidos por los productos químicos y residuos tóxicos. 5%.
- h) Diferencia los diversos agentes físicos, las lesiones que producen cada uno de ellos y el modo de prevenirlas. 5%.
- i) Conoce el contenido de las fichas de seguridad de los agentes químicos. 5%.
- j) Diferencia entre las “Frasas R” y las “Frasas S”. 5%.
- k) Distingue los contaminantes biológicos. 5%.
- l) Reconoce los efectos producidos por los contaminantes biológicos y su medio de transmisión. 5%.
- m) Conoce el concepto de carga física-fatiga muscular y carga psíquica-fatiga mental, así como las causas por las que se producen. 5%.
- n) Sabe qué significa “ergonomía”. 5%.
- o) Comprende la importancia de la iluminación y la calidad del aire en los lugares de trabajo. 5%.
- p) Conoce los sistemas elementales de protección colectiva e individual. 5%.
- q) Sabe cómo se establecen los planes de emergencia y evacuación y qué deben de contener cada uno de ellos. 5%.
- r) Conoce las enfermedades laborales y sus causas, y aprender a prevenirlas y controlarlas. 5%.
- s) Conoce la legislación vigente en esta materia. 5%.

### **RA3. Relaciona los riesgos específicos y su prevención en el sector. 20%**

- a) Identifica y describe las causas de los accidentes. 20%
- b) Identifica y describe los factores de riesgo y las medidas que lo hubieran evitado. 20%
- c) Evalúa las responsabilidades del trabajador y de la empresa en las causas del accidente. 15%
- d) Conoce los riesgos no detectados y la forma de controlarlos a tiempo. 15%
- e) Sabe cuáles son las formas de actuación ante situaciones de riesgo. 15%
- f) Conoce y lleva a cabo los principios básicos de higiene personal. 15%

### **RA4. Analiza los elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos. 20%**

- a) Conoce los organismos públicos ligados a la seguridad y salud en el trabajo y cuáles son sus funciones. 25%
- b) Comprende el concepto de organización preventiva. 25%
- c) Conoce las modalidades de organización de la actividad preventiva en las empresas. 25%
- d) Sabe qué documentación es obligatoria para las empresas con relación a la seguridad laboral y la prevención de riesgos. 25%

### **RA5. Aplica técnicas básicas de primeros auxilios. 20%**

- a) Conoce los diferentes tipos de hemorragias. 15%
- b) Aprende los cuidados que se deben efectuar al herido. 15%
- c) Reconoce los diferentes grados de quemaduras. 15%

- d) Aprende la correcta actuación ante un quemado. 15%
- e) Diferencia los tipos de fracturas. 15%
- f) Aprende a trasladar al accidentado. 15%
- g) Aprende cómo se realiza la respiración artificial. 10%

**En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje** en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
<b>4</b>	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor o igual de 3.50</i>
<b>3</b>	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.</i>
<b>2</b>	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.</i>
<b>1</b>	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.</i>

### **B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.**

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial y primera final hasta la segunda evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de las ponderaciones mencionadas en las tablas anteriores.

Posteriormente se ponderará en un 10% para adjuntarlo al módulo adscrito de Instalación y Mantenimiento de Redes de Transmisión de Datos, puesto que este módulo no puede ser evaluado de forma independiente.

Este módulo, junto a su módulo adscrito, estará superado tras la evaluación final si todos los resultados de aprendizaje están adquiridos. atendiendo a lo recogido en el artículo 3 de la *ORDEN de 29 de septiembre de 2010*, por la que se regula la evaluación. “*Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final para cada uno de los módulos profesionales en que esté matriculado. Para establecer dicha calificación los miembros del equipo docente considerarán el grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.*”.