

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (F.P.G.B.)

Curso: 2º FPGB Módulo: Instalación y Mantenimiento de Redes de Transmisión de Datos Departamento de: Informática y Comunicaciones
--

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos de evaluación que vamos a utilizar son los siguientes:

- **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y test. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas. Resúmenes, esquemas y mapas conceptuales
- **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones, exposiciones orales, entrevistas, debates e intervenciones.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación, listas de cotejo y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación trabajados en la correspondiente evaluación. Para ellos, se tendrá en cuenta las siguientes ponderaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RA1. Selecciona los elementos que configuran las redes para la transmisión de voz y datos, describiendo sus principales características y funcionalidad. 16,5% 1.a) Se han identificado los tipos de instalaciones relacionados con las redes de transmisión de voz y datos. 25%. 1.b) Se han identificado los elementos (canalizaciones, cableados, antenas, armarios, «racks» y cajas, entre otros) de una red de transmisión de datos. 25%. 1.c) Se han clasificado los tipos de conductores (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, entre otros). 25%. 1.d) Se ha determinado la tipología de las diferentes cajas (registros, armarios, «racks», cajas de superficie, de empotrar, entre otros). 15%. 1.e) Se han descrito los tipos de fijaciones (tacos, bridas, tornillos, tuercas, grapas, entre otros) de canalizaciones y sistemas. 5%. 1.f) Se han relacionado las fijaciones con el elemento a sujetar. 5%.
RA2. Monta canalizaciones, soportes y armarios en redes de transmisión de voz y datos, identificando los elementos en el plano de la instalación y aplicando técnicas de montaje. 16,5% 2.a) Se han seleccionado las técnicas y herramientas empleadas para la instalación de canalizaciones y su adaptación. 5%. 2.b) Se han tenido en cuenta las fases típicas para el montaje de un «rack». 10%. 2.c) Se han identificado en un croquis del edificio o parte del edificio los lugares de ubicación de los elementos de la instalación. 10%. 2.d) Se ha preparado la ubicación de cajas y canalizaciones. 15%. 2.e) Se han preparado y/o mecanizado las canalizaciones y cajas. 15%. 2.f) Se han montado los armarios («racks») interpretando el plano. 20%. 2.g) Se han montado canalizaciones, cajas y tubos, entre otros, asegurando su fijación mecánica. 20%.

2.h) Se han aplicado normas de seguridad en el uso de herramientas y sistemas. 5%.

RA3. Despliega el cableado de una red de voz y datos analizando su trazado. 17,5%

- 3.a) Se han diferenciado los medios de transmisión empleados para voz y datos. 15%.
- 3.b) Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros). 15%.
- 3.c) Se han utilizado los tipos de guías pasacables, indicando la forma óptima de sujetar cables y guía. 5%.
- 3.d) Se ha cortado y etiquetado el cable. 20%.
- 3.e) Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios. 20%.
- 3.f) Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo. 20%.
- 3.g) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas. 5%.

RA4. Instala elementos y sistemas de transmisión de voz y datos, reconociendo y aplicando las diferentes técnicas de montaje. 16,5%

- 4.a) Se han ensamblado los elementos que consten de varias piezas. 10%.
- 4.b) Se han identificado el cableado en función de su etiquetado o colores. 10%.
- 4.c) Se han colocado los sistemas o elementos (antenas, amplificadores, entre otros) en su lugar de ubicación. 17,5%.
- 4.d) Se han seleccionado herramientas. 17,5%.
- 4.e) Se han fijado los sistemas o elementos. 17,5%.
- 4.f) Se ha conectado el cableado con los sistemas y elementos, asegurando un buen contacto. 17,5%.
- 4.g) Se han colocado los embellecedores, tapas y elementos decorativos. 5%.
- 4.h) Se han aplicado normas de seguridad, en el uso de herramientas y sistemas. 5%.

RA5. Realiza operaciones básicas de configuración en redes locales cableadas relacionándolas con sus aplicaciones. 16,5%

- 5.a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales. 15%.
- 5.b) Se han identificado los distintos tipos de redes y sus estructuras alternativas. 15%.
- 5.c) Se han reconocido los elementos de la red local identificándolos con su función. 15%.
- 5.d) Se han descrito los medios de transmisión. 15%.
- 5.e) Se ha interpretado el mapa físico de la red local. 15%.
- 5.f) Se ha representado el mapa físico de la red local. 5%.
- 5.g) Se han utilizado aplicaciones informáticas para representar el mapa físico de la red local. 20%.

RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y sistemas

para prevenirlos. 16,5%

- 6.a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte. 12,5%.
- 6.b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad. 12,5%.
- 6.c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras. 12,5%.
- 6.d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los sistemas de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento. 12,5%.
- 6.e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos. 12,5%.
- 6.f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. 12,5%.
- 6.g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva. 12,5%.
- 6.h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y sistemas como primer factor de prevención de riesgos. 12,5%.

En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
4	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor o igual de 3.50</i>
3	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.</i>
2	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.</i>
1	<i>Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.</i>

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial y primera final

hasta la segunda evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de las ponderaciones mencionadas en las tablas anteriores.

Posteriormente se ponderará en un 90% y el 10% restante se obtendrá del módulo adscrito de Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

El módulo estará superado tras la evaluación final si todos los resultados de aprendizaje están adquiridos. atendiendo a lo recogido en el artículo 3 de *la ORDEN de 29 de septiembre de 2010*, por la que se regula la evaluación. *“Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final para cada uno de los módulos profesionales en que esté matriculado. Para establecer dicha calificación los miembros del equipo docente considerarán el grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.”.*