

## Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

**Curso:** 4º E.S.O.

**Materia:** CULTURA CIENTÍFICA

**Departamento de:** FÍSICA Y QUÍMICA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

### **A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

#### **1- Tareas individuales:**

- Cuaderno de trabajo: Responder a preguntas de una temática concreta, cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Pruebas y cuestionarios en Moodle con cuestiones de razonamiento, aplicación del método científico, interpretación de gráficos...
- Intervenciones orales en clase: debates argumentando sus opiniones en relación al tema que se esté trabajando, comentario crítico de vídeos, cortos, películas, etc.
- Análisis de noticias de carácter científico y tecnológico por escrito o de forma oral.
- Actividades de recuperación.

#### **3. Tareas realizadas en pequeño grupo:**

- Realización de pequeños trabajos de investigación: se presentarán los resultados usando soporte multimedia, y posteriormente se expondrán oralmente en clase. Para la realización de la presentación y de la preparación para la exposición oral el alumnado dispondrá de las correspondientes rúbricas.

#### **4. Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

| Competencias específicas  | Criterios de evaluación  | Saberes básicos          | Ponderación | Instrumentos   |
|---|--|--------------------------|-------------|--|
| 1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Ciencia y la Tecnología para interpretar los problemas medioambientales a nivel mundial, español y andaluz, así como para analizar y valorar las repercusiones del desarrollo científico en general y sus aplicaciones.<br><br>CCL3, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CC3, CC4, CE3. | 1.1. Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos. | CCI.4.A.1.<br>CCI.4.A.2. | 100/22      | CUADERNO<br>TRABAJOS<br>INVESTIGACIÓN<br>OBSERVACIÓN<br>CUESTIONARIO |
|   | 1.2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales a nivel global y a nivel local.   | CCI.4.A.5.               | 100/22      |  |
|   | 1.3. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energías no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual.   | CCI.4.A.3.               | 100/22      |  |
|   | 1.4. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo.   | CCI.4.A.3.<br>CCI.4.A.4. | 100/22      |  |
| 2. Utilizar con solvencia y responsabilidad diversas fuentes, incluidas las tecnologías   | 2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.   | CCI.4.B.1.<br>CCI.4.B.2. | 100/22      | CUADERNO<br>TRABAJOS<br>INVESTIGACIÓN                                |

|   |  |  |        |   |
|---|--|--|--------|---|
| de la información y la comunicación, desarrollando las destrezas básicas para la selección y utilización de la información de carácter científico proveniente de las mismas.<br><br>CCL1, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CC3, CE1.   | 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.  | CCI.4.B.1.<br>CCI.4.B.2.<br>CCI.4.B.4. | 100/22 | OBSERVACIÓN<br>CUESTIONARIO   |
|   | 2.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas.                    | CCI.4.B.2.<br>CCI.4.B.3.               | 100/22 |   |
| 3. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida actuales, desarrollando actitudes y hábitos de salud personal, afianzando el respeto hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible.<br><br>CCL1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA1, CPSAA2, CC1. | 3.1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones.   | CCI.4.C.1.                             | 100/22 | CUADERNO.<br>TRABAJOS<br>INVESTIGACIÓN<br>OBSERVACIÓN<br>CUESTIONARIO |
|   | 3.2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.   | CCI.4.C.2.                             | 100/22 |   |
|   | 3.3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas. | CCI.4.C.2.<br>CCI.4.C.3.               | 100/22 |   |
|   | 3.4. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios y prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables.   | CCI.4.C.4.                             | 100/22 |   |
|   | 3.5. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra.  | CCI.4.A.1.<br>CCI.4.A.2.               | 100/22 |   |

|   |  |  |        |  |
|---|--|--|--------|--|
|   |  | CCI.4.A.5.                             |        |  |
|   | 3.6. Conocer el sistema de salud de Andalucía valorando su importancia para el bienestar de la sociedad andaluza.  | CCI.4.C.5.                             | 100/22 |  |
|   | 3.7. Conocer y valorar el trabajo de investigación biomédica que se desarrolla en Andalucía.   | CCI.4.C.6.                             | 100/22 |  |
| 4. Desarrollar hábitos de trabajo en equipo, de debate y evaluación sobre propuestas y aplicaciones de los últimos avances científicos, en relación con el estudio del Universo, que aparecen en los medios de comunicación, y los realizados en la Comunidad Autónoma Andaluza.<br><br>STEM2, CD1, CPSAA4. | 4.1. Conocer, mediante búsquedas por la web, las teorías que han surgido sobre el origen del Universo ( <i>Big Bang</i> ).                                 | CCI.4.D.1.                             | 100/22 | CUADERNO TRABAJOS INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN CUESTIONARIO |
|   | 4.2. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características.                                    | CCI.4.D.2.                             | 100/22 |  |
|   | 4.3. Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas.  | CCI.4.D.3.<br>CCI.4.D.4.               | 100/22 |  |
|   | 4.4. Conocer y valorar las aportaciones de los centros de investigación y observatorios astronómicos en Andalucía.   | CCI.4.D.5.                             | 100/22 |  |
| 5. Conocer y valorar los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos, reconociendo las aportaciones del conocimiento científico al descubrimiento y uso de materiales y cómo esto ha influenciado en la sociedad humana, a lo largo de la historia.           | 5.1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad. | CCI.4.E.1.<br>CCI.4.B.1.<br>CCI.4.B.2. | 100/22 | CUADERNO TRABAJOS INVESTIGACIÓN OBSERVACIÓN CUESTIONARIO |
|   | 5.2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales.                             | CCI.4.E.2.                             | 100/22 |  |

|   |   |                          |        |
|---|---|--------------------------|--------|
| CCL1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA1,<br>CPSAA2, CC1, CE2. | 5.3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como la electricidad y la electrónica, entre otros.  | CCI.4.E.3.               | 100/22 |
|   | 5.4. Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles. | CCI.4.E.1.<br>CCI.4.E.4. | 100/22 |

### **B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:**

Las calificaciones de las sesiones de evaluación continua reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de la materia.

Dicha calificación tiene carácter informativo y se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10).

### **B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.**

La calificación de la sesión ordinaria corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Se expresará en los términos de insuficiente (para el 1, 2, 3 y 4), suficiente (para el 5), bien (para el 6), notable (para el 7 y el 8) y sobresaliente (para el 9 y el 10), siendo calificación negativa el término Insuficiente (IN), y positiva para los términos Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB)