

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(F.P.I.G.M.- F.P.I.G.S.- F.P.G.B.)

Curso: 1º SMR	Materia: Redes Locales	Departamento de: Informática y Comunicaciones
----------------------	-------------------------------	--

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán varias sesiones de evaluación parciales a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación final (dos en el caso de la Formación Profesional Básica).

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los resultados de aprendizaje incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los procedimientos, técnicas y actividades de evaluación que vamos a realizar los agrupamos en los siguientes bloques:

- a) **Pruebas:** escritas y orales, tanto teóricas como prácticas.
- b) **Actividades, prácticas y/o trabajos:** diarias en clase y en casa. Cuestionarios, formularios y tests. Supuestos teóricos y prácticos, experimentos y resolución de problemas.
- c) **Proyectos:** trabajos personales o grupales, edición de documentos, elaboraciones multimedia, presentaciones, exposiciones orales, entrevistas, debates e intervenciones.
- d) **Portfolio:** resúmenes, esquemas y mapas conceptuales. Informes, diarios de aprendizaje y documentación de las actividades y proyectos realizados.

Los instrumentos de evaluación que vamos a utilizar para los procedimientos de evaluación anteriores son los siguientes:

- Plantillas de corrección.
- Rúbricas.
- Guías de evaluación, escalas de evaluación, listas de cotejo y listas de control.
- Observación directa del trabajo diario y hojas de registro.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los resultados de aprendizaje establecidos en la programación didáctica.

B-1 Criterios de calificación de las evaluaciones parciales.

La calificación para las evaluaciones parciales será informativa e informará sobre los resultados de aprendizajes y los criterios de evaluación trabajados en la correspondiente evaluación. Para ellos, se tendrá en cuenta las siguientes ponderaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
RA1. Reconoce la estructura de redes locales cableadas analizando las características de entornos de aplicación y describiendo la funcionalidad de sus componentes. 20%
CR-a) Se han descrito los principios de funcionamiento de las redes locales. 10% CR-b) Se han identificado los distintos tipos de redes. 10% CR-c) Se han descrito los elementos de la red local y su función. 15% CR-d) Se han identificado y clasificado los medios de transmisión. 5% CR-e) Se ha reconocido el mapa físico de la red local. 15% CR-f) Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico de la red local. 15% CR-g) Se han reconocido las distintas topologías de red. 20% CR-h) Se han identificado estructuras alternativas. 10%
RA2. Despliega el cableado de una red local interpretando especificaciones y aplicando técnicas de montaje. 20%
CR-a) Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales. 10% CR-b) Se han identificado los distintos tipos de redes. 10% CR-c) Se han diferenciado los medios de transmisión. 10% CR-d) Se han reconocido los detalles del cableado de la instalación y su despliegue (categoría del cableado, espacios por los que discurre, soporte para las canalizaciones, entre otros). 20% CR-e) Se han seleccionado y montado las canalizaciones y tubos. 10% CR-f) Se han montado los armarios de comunicaciones y sus accesorios. 10% CR-g) Se han montado y conexionado las tomas de usuario y paneles de parcheo. 10%

CR-h) Se han probado las líneas de comunicación entre las tomas de usuario y paneles de parcheo.**5%**
CR-i) Se han etiquetado los cables y tomas de usuario.**10%**
CR-j) Se ha trabajado con la calidad y seguridad requeridas.**5%**

RA3. Interconecta equipos en redes locales cableadas describiendo estándares de cableado y aplicando técnicas de montaje de conectores. 20%

CR-a) Se ha interpretado el plan de montaje lógico de la red.**20%**
CR-b) Se han montado los adaptadores de red en los equipos.**20%**
CR-c) Se han montado conectores sobre cables (cobre y fibra) de red.**20%**
CR-d) Se han montado los equipos de conmutación en los armarios de comunicaciones.**10%**
CR-e) Se han conectado los equipos de conmutación a los paneles de parcheo.**10%**
CR-f) Se ha verificado la conectividad de la instalación.**10%**
CR-g) Se ha trabajado con la calidad requerida.**10%**

RA4. Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje. 20%

CR-a) Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.**5%**
CR-b) Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.**5%**
CR-c) Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.**15%**
CR-d) Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.**10%**
CR-e) Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.**5%**
CR-f) Se ha instalado el software correspondiente.**10%**
CR-g) Se han identificado los protocolos.**15%**
CR-h) Se han configurado los parámetros básicos.**15%**
CR-i) Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.**5%**
CR-j) Se han creado y configurado VLANS.**15%**

RA5. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas. 10%

CR-a) Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.**10%**
CR-b) Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.**10%**
CR-c) Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.**10%**
CR-d) Se han verificado los protocolos de comunicaciones.**10%**
CR-e) Se ha localizado la causa de la disfunción.**20%**
CR-f) Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.**20%**

CR-g) Se han solucionado las disfunciones software. (Configurando o reinstalando).**10%**
CR-h) Se ha elaborado un informe de incidencias.**10%**

RA6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos en el montaje y mantenimiento de redes locales. 10%

CR-a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte en el montaje y mantenimiento de redes locales.**10%**
CR-b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.**10%**
CR-c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.**10%**
CR-d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las operaciones de montaje y mantenimiento de redes locales.**20%**
CR-e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.**20%**
CR-f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.**5%**
CR-g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.**5%**
CR-h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.**20%**

En caso de que no estén superados todos los resultados de aprendizaje en la evaluación, la calificación será:

Calificación si los resultados de aprendizaje no están superados	
4	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es mayor de 3.50
3	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 3.49 y 2.50.
2	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje está entre 2.49 y 1.50.
1	Si la media de la calificación de los resultados de aprendizaje es menor que 1.49.

B-2 Criterios de calificación para la evaluación final.

El alumnado que no haya superado el módulo profesional en las evaluaciones parciales, podrá recuperar aquellos resultados de aprendizaje con calificación inferior a 5.00 que componen el módulo profesional. Igualmente, el alumnado que así lo desee podrá mejorar su calificación. Para ello, desde la última evaluación parcial hasta la evaluación final se llevarán a cabo los Programas de Refuerzo para la Recuperación de Aprendizajes no Adquiridos y/o Programas de Mejora de las Competencias del Módulo, según proceda.

La calificación para la evaluación final es calculada a partir de las ponderaciones mencionadas en las tablas anteriores.

El módulo estará superado tras la evaluación final si todos los resultados de aprendizaje están adquiridos. atendiendo a lo recogido en el artículo 3 de la *ORDEN de 29 de septiembre de 2010*, por la que se regula la evaluación. “Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final para cada uno de los módulos profesionales en que esté matriculado. Para establecer dicha calificación los miembros del equipo docente considerarán el grado y nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.”.