

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 2º FPB

Materia: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

Departamento de: LyL

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Pruebas objetivas orales y escritas, tanto prácticas como teóricas.
2. Cuestionarios y pruebas a través de la Moodle.
3. Mapas conceptuales, esquemas y resúmenes.
4. Trabajos monográficos orales y/o escritos.
5. Composición de textos orales y escritos.
6. Cuaderno: normas, limpieza, presentación...
7. Control de lectura (de obras completas o de pequeños fragmentos).

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

Número	Resultados de aprendizaje	Pond %	INSTRUMENTOS
RA 1	Trabaja en equipo profundizando en las estrategias propias del trabajo cooperativo.	14,28	<ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ORALES O ESCRITAS. - COMPOSICIÓN DE TEXTOS ORALES O ESCRITOS. - REVISIÓN DEL CUADERNO. - REALIZACIÓN DE EJERCICIOS A PARTIR DE TEXTOS PROPUESTOS POR EL PROFESOR. - TAREAS. - CUESTIONARIOS. - TAREAS DE INVESTIGACIÓN. - CUESTIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE LECTURA.
RA 2	Usa las TIC responsablemente para intercambiar información con sus compañeros y compañeras, como fuente de conocimiento y para la elaboración y presentación del mismo.	14,28	
RA 3	Valora los principios básicos del sistema democrático analizando sus instituciones, sus formas de funcionamiento y las diferentes organizaciones políticas y económicas en que se manifiesta e infiriendo pautas de actuación para acomodar su comportamiento al cumplimiento de dichos principios.	14,28	
RA 4	Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información oral en lengua castellana, aplicando los principios de la escucha activa, estrategias razonadas de composición y las normas lingüísticas correctas en cada caso.	14,28	
RA 5	Utiliza estrategias comunicativas para interpretar y comunicar información escrita en lengua castellana, aplicando estrategias sistemáticas de lectura comprensiva y aplicando estrategias de análisis, síntesis y clasificación de forma estructurada y progresiva a la composición autónoma de textos de progresiva complejidad del ámbito académico y profesional.	14,28	
RA 6	Interpreta textos literarios representativos de literatura en lengua castellana desde el siglo XIX hasta la actualidad, reconociendo la intención del autor y relacionándolo con su contexto histórico, sociocultural y literario y generando criterios estéticos para la valoración del gusto personal.	14,28	
RA 7	Utiliza estrategias comunicativas para producir y comprender información oral en lengua inglesa relativa a temas frecuentes y cotidianos relevantes del ámbito personal y profesional, elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y bien estructuradas, y aplicando los principios de la escucha activa.	14,28	

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación. Para el cálculo de la calificación, las pruebas orales y escritas supondrán el 50% de calificación, siendo el restante 50% la calificación de tareas de clase, proyectos y realización de monografías.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.

Nuestra Unidad Formativa no es evaluable por independiente, equivaliendo a 5/7 de la nota del Módulo de Comunicación y Sociedad II, siendo parte integradora y contribuyendo a alcanzar los objetivos de aprendizaje de dicho Módulo.