

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 2º BACH.

Materia: LATÍN

Departamento de: LATÍN Y GRIEGO

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1- Pruebas objetivas orales (entrevistas, exposición oral, lecturas).

2- Pruebas objetivas escritas (pruebas objetivas , pruebas de desarrollo, traducciones).

3- Pruebas digitales (tareas, cuestionarios).

4- Realización de tareas en cuaderno de actividades (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos).

5- Realización de tareas digitales (esquemas, lecturas comprensivas, presentaciones, actividades, resúmenes, trabajos individuales y/o colectivos).

6- Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
1.1	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	2,5	
1.2	Reconocer la presencia de latinismos en el lenguaje científico y en el habla culta, y deducir su significado a partir de los correspondientes términos latinos.	2,5	
1.3 (10%)	Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.	5	
2.1	Conocer las categorías gramaticales.	2,5	PRUEBAS ORALES
2.2	Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras.	2,5	
2.3	Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas.	2,5	
2.4	Identificar todas las formas nominales y pronominales.	2,5	PRUEBAS ESCRITAS
2.5 (20%)	Identificar, conjugar, traducir y efectuar la retroversión de todas las formas verbales.	10	
3.1	Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas.	10	PRUEBAS

			DIGITALES
3.2	Conocer y reconocer en contexto las funciones de las formas no personales del verbo: Infinitivo, gerundio y participio.	5	TAREAS ESCRITAS
3.3 (20%)	Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos de textos clásicos.	5	
4.1	Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior.	10	TAREAS DIGITALES
4.2	Conocer los hitos esenciales de la literatura latina como base literaria de la literatura y cultura europea y occidental.	5	OBSERVACIÓN
4.3	Analizar, interpretar y situar en el tiempo textos mediante lectura comprensiva, distinguiendo género, época, características y estructura, si la extensión del pasaje lo permite.	5	
4.4 (25%)	Establecer relaciones y paralelismos entre la literatura clásica y la posterior.	5	
5.1	Realizar la traducción, interpretación y comentarios lingüísticos, históricos y literarios de textos de autores latinos.	10	
5.2	Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.	5	
5.3	Identificar las características formales de los textos.	2,5	
5.4	Conocer el contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos.	2,5	

(20%)			
6.1	Conocer, identificar y traducir términos latinos pertenecientes al vocabulario especializado: léxico literario y filosófico.	2,5	
6.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	2,5	
6.3 (5%)	Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.	x	

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria:

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria:

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).