

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

(2º BACHILLERATO)

Curso: 2022-2023

Materia: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Departamento de: FOL - ECONOMÍA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de las materias no superadas.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La información para la evaluación nos vendrá dada a través del uso de los siguientes instrumentos:

1. Pruebas escritas teóricas y prácticas: que podrán consistir en la realización de cuestionarios, resolución de preguntas semiabiertas, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, resolución de problemas de cálculo e interpretación de datos y gráficos.
2. Comentarios de textos: en los que será necesario relacionar los contenidos teóricos con algún texto de actualidad económica.
3. Escalas de valoración: para la realización de trabajos a nivel individual y/o grupal.
4. Actividades: en las que el alumnado desarrolla y pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y en los que se priorizará el uso de la Moodle.
5. Observación directa diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

En base al criterio de evaluación que estemos evaluando en cada unidad se utilizarán diferentes instrumentos de entre los detallados anteriormente, pudiendo variar además el peso de cada uno de ellos.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
B1.C1.	Relacionar los factores de la innovación empresarial con la actividad de creación de empresas	4.35%	Prueba escrita
B1.C2.	Analizar la información económica del sector de actividad empresarial en el que se situará la empresa	4.35%	
B1.C3.	Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección.	4.35%	
B2.C1.	Analizar la organización interna de la empresa, la forma jurídica, la localización, y los recursos necesarios, así como valorar las alternativas disponibles y los objetivos marcados con el proyecto.	4.35%	Escala valoración Actividades
B7.C1.	Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC)	4.35%	Prueba escrita
B4.C1.	Establecer los objetivos y las necesidades de aprovisionamiento	4.35%	
B4.C2.	Realizar procesos de selección de proveedores analizando las condiciones técnicas.	4.35%	
B4.C3.	Planificar la gestión de las relaciones con los proveedores, aplicando técnicas de negociación y comunicación.	4.35%	Comentario texto
B7.C1.	Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC). Contabilidad de las operaciones de aprovisionamiento.	4.35%	
B5.C1.	Desarrollar la comercialización de los productos o servicios de la empresa y el marketing de los mismos	4.35%	Escala valoración
B5.C2.	Fijar los precios de comercialización de los productos o servicios y compararlos con los de la competencia.	4.35%	Actividades

B5.C3.	Analizar las políticas de marketing aplicadas a la gestión comercial.	4.35%
B7.C1.	Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC). Contabilidad de las operaciones comerciales.	4.35%
B6.C1.	Planificar la gestión de los recursos humanos.	4.35%
B6.C1.	Gestionar la documentación que genera el proceso de selección de personal y contratación, aplicando las normas vigentes.	4.35%
B7.C1.	Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC). Registro contable de las operaciones del personal	4.35%
B8.C1.	Determinar la inversión necesaria y las necesidades financieras para la empresa, identificando las alternativas de financiación posibles	4.35%
B8.C2.	Analiza y comprueba la viabilidad de la empresa, de acuerdo a diferentes tipos de análisis	4.35%
B8.C3	Valora y comprueba el acceso a las fuentes de financiación para la puesta en marcha del negocio.	4.35%
B3.C1.	Analizar los trámites legales y las actuaciones necesarias para crear la empresa.	4.35%
B3.C2.	Gestionar la documentación necesaria para la puesta en marcha de una empresa.	4.35%
B9.C1.	Exponer y comunicar públicamente el proyecto de empresa.	4.35%
B).C2.	Utilizar herramientas informáticas que apoyan la comunicación y presentación del proyecto.	4.35%

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación .

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria:

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.

B-3 Criterios de calificación evaluación extraordinaria:

El alumnado que no supere la materia en la evaluación ordinaria podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, facilitándole el profesorado correspondiente un informe individualizado, según está establecido legalmente, donde se recogerá objetivos, los criterios de evaluación y aprendizajes no adquiridos, así como las actividades recomendadas para preparar dicha convocatoria.

Se considerarán calificación negativa los resultados inferiores a 5, obtenidos en esta evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno no se presente a la prueba extraordinaria su calificación será de No Presentado (N.P.).