

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación

Curso: 4º ESO

Materia: RELIGIÓN CATÓLICA

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

A- INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Realización de tareas en el **cuaderno de clase**, donde se reflejan las **actividades. esquemas, resúmenes**, que cada alumn@ va realizando;
2. La realización de **trabajos individuales y/o grupales**, relativos tanto a las unidades de la materia como a temas transversales y actividades complementarias. Se evalúa el aspecto escrito y el aspecto oral, de exposición;
3. **Realización** de tareas digitales.
4. **Fichas gráficas.**
5. **Observación directa del alumnado** en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

B- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	11.11	1. Cuaderno de clase 2. Trabajos individuales y/o grupales 3. Tareas digitales. 4. Fichas gráficas 5. Observación directa
	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	11.11	
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	11.11	
	2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	11.11	
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.	11.11	
	2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión	11.11	
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	11.11	
	2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	11.11	
	3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	11.11	

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.