

Instrumentos y Procedimientos de Evaluación, y Criterios de Calificación (E.S.O. y BACHILLERATO)

Curso: 4ºESO	Materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Departamento de: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
---------------------	-------------------------------------	---

Para valorar el proceso de aprendizaje del alumnado se realizarán dos sesiones de seguimiento a lo largo del curso, además de la evaluación inicial y la evaluación ordinaria o final.

Se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- 1- Pruebas objetivas escritas (pruebas teórica y práctica).
- 2- Portfolio.
- 3- Observación diaria del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

A- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La composición y aplicación de estos criterios de calificación tendrá como objetivo la concreción de cada uno de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

BLOQUE Y CRITERIO	Denominación	Ponderación %	INSTRUMENTOS
BYG 1.1	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.	2,5	PRUEBAS ESCRITAS PORTFOLIO OBSERVACIÓN
BYG 1.2	Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta.	2,5	
BYG 1.3	Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina.	2,5	
BYG 1.4	Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica.	2,5	
BYG 1.5	Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función.	1.42	
BYG 1.6	Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética.	1.43	

BYG 1.7	Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético.	1,43	PRUEBAS ESCRITAS	
BYG 1.8	Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución	2,5		
BYG 1.9	Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.	2,5		
BYG 1.10	Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas.	2,5		
BYG 1.11	Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social.	2,5		
BYG 1.12	Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR.	1,43		PORTFOLIO
BYG 1.13	Comprender el proceso de la clonación.	1,43		
BYG 1.14	Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente).	1,43		OBSERVACIÓN
BYG 1.15	Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud.	1,43		
BYG 1.16	Conocer las pruebas de la evolución. Comparar el marcismo, darwinismo y neodarwinismo.	2,5		
BYG 1.17	Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.	2,5		
BYG 1.18	Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.	2,5		
BYG 1.19	Describir la hominización.	2,5		
BYG 2.1	Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.	2		
BYG 2.2	Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.	2		
BYG 2.3	Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno.	2		
BYG 2.4	Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra.	2		
BYG 2.5	Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía.	2		
BYG 2.6	Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.	3,33		
BYG 2.7	Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas.	3,33		
BYG 2.8	Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico.	3,34		
BYG 2.9	Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas.	2,5		
BYG 2.10	Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos.	2,5		

BYG 2.11	Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias.	2,5	PRUEBAS ESCRITAS	
BYG 2.12	Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos.	2,5		
BYG 3.1	Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos.	1.42		
BYG 3.2	Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia.	1.43		
BYG 3.3	Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.	1.43		
BYG 3.4	Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas.	1.43		
BYG 3.5	Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos.	1.43		PORTFOLIO
BYG 3.6	Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.	1.43		
BYG 3.7	Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.	1.43		OBSERVACIÓN
BYG 3.8	Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.	2,5		
BYG 3.9	Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos.	2,5		
BYG 3.10	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	2,5		
BYG 3.11	Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables.	2,5		
BYG 4.1	Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.	2		
BYG 4.2	Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	2		
BYG 4.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	2		
BYG 4.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	2		
BYG 4.5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	2		

B-1 Criterios de calificación sesiones de seguimiento:

Las calificaciones de las sesiones de seguimiento reflejan una calificación parcial, que recoge el grado de consecución de los criterios de evaluación.

B-2 Criterios de calificación evaluación ordinaria o final.

La calificación de la sesión ordinaria o final corresponde a una valoración final, que indicará si el alumno o alumna ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de los criterios de evaluación.